

**INFORMACJA O ORGANIZACJI ZAJĘĆ
TRENINGU ORTOGRAFICZNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Zajęciami treningu ortograficznego objęci są uczniowie szkoły, którzy mają trudności z poprawną pisownią oraz znajomością zasad ortograficznych. Celem zajęć jest trening umiejętności w grupie rówieśniczej w formie dostosowanej do wieku, zawierającej metody aktywizacyjne oraz sprzyjające budowaniu motywacji do nauki ortografii.

W wyniku treningu trudności uczniów zmniejszają się lub zanikają, jednak czasem mimo intensywnej pracy terapeuty, dziecka i wsparcia rodziców, nie udaje się uzyskać zamierzonych efektów. Wówczas można podejrzewać u ucznia trudności dyslektyczne. Aby uzyskać opinię o dysleksji lub jej ryzyku uczeń powinien przejść odpowiednią diagnozę, wykazać się znajomością zasad ortografii oraz kilkuletnim treningiem pedagogicznym. Dzieci mają wówczas odpowiednio dostosowane wymagania edukacyjne podczas lekcji, klasówek i sprawdzianów zewnętrznych.

Zasady udziału w zajęciach TRENINGU ORTOGRAFICZNEGO na terenie szkoły:

1. Zajęcia odbywają się w grupach.
2. Uczniowie mają obowiązek odpowiedniego przygotowania się do zajęć - posiadania wymaganego wyposażenia i odrobionej pracy domowej, zgodnie ze wskazówkami prowadzącego.
3. Terapeuci pedagogiczni są członkami Rady Pedagogicznej szkoły i mogą zabierać głos podczas ustalania semestralnej i końcoworocznej oceny zachowania ucznia (biorąc pod uwagę dyscyplinę ucznia podczas zajęć terapeutycznych, przygotowanie do zajęć, aktywność).
4. Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach, dwukrotne spóźnienie się lub dwukrotne nieprzygotowanie do zajęć w czasie jednego semestru jest podstawą do spotkania terapeuty pedagogicznego z rodzicami.
5. Rodzice zobowiązują się do skontaktowania z osobą prowadzącą zajęcia, co najmniej raz w roku.