

INFORMACJA O ORGANIZACJI ZAJĘĆ TERAPII PEDAGOGICZNEJ

Zajęciami terapii pedagogicznej, w tym matematycznej objęci są uczniowie szkoły, którzy mają trudności z poprawnym pisaniem, czytaniem lub liczeniem. Celem zajęć jest wsparcie uczniów w nabywaniu umiejętności szkolnych. Skierowanie dzieci na zajęcia odbywa się na podstawie obserwacji nauczycieli, badań psychologiczno-pedagogicznych i/lub opinii specjalistów spoza szkoły. Forma ćwiczeń dostosowana jest do wieku i możliwości dzieci, a wyrównanie rozwoju poszczególnych funkcji, odbywa się dzięki stymulacji dostosowanej do indywidualnych potrzeb dziecka.

Terapię pedagogiczną dziecko może realizować w szkole, we współpracującej z nią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub w innej wybranej przez rodziców placówce. W przypadku, gdy rodzice zapisują dziecko na zajęcia terapeutyczne poza szkołą, spoczywa na nich obowiązek uzyskania i dostarczenia do szkoły zaświadczeń o udziale w zajęciach oraz opinii o dysleksji.

Zasady udziału w zajęciach TERAPII PEDAGOGICZNEJ na terenie w szkoły

1. Uczniowie są zobowiązani do punktualnego stawienia się na zajęcia w miejscu określonym w planie zajęć (po dzieci z klas 1-2 przychodzi nauczyciel).
2. Uczniowie mają obowiązek odpowiedniego przygotowania się do zajęć - posiadania wymaganego wyposażenia i odrobionej pracy domowej, zgodnie ze wskazówkami prowadzącego.
3. Terapeuci pedagogiczni są członkami Rady Pedagogicznej szkoły i mogą zabierać głos podczas ustalania semestralnej i końcoworocznej oceny zachowania ucznia (biorąc pod uwagę dyscyplinę ucznia podczas zajęć terapeutycznych, przygotowanie do zajęć, aktywność).
4. Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach, dwukrotne spóźnienie się lub dwukrotne nieprzygotowanie do zajęć w czasie jednego semestru jest podstawą do spotkania terapeuty pedagogicznego z rodzicami.
5. Rodzice zobowiązują się do skontaktowania z osobą prowadzącą zajęcia co najmniej raz w roku szkolnym.