

INFORMACJA O ORGANIZACJI ZAJĘĆ TRENINGU UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

Zajęciami Treningu Umiejętności Społecznych objęci są uczniowie szkoły, u których mogą występować trudności z: rozpoznawaniem emocji swoich i innych osób, panowaniem nad emocjami, kontaktami społecznymi, stosowaniem się do zasad, asertywnością, poczuciem własnej wartości itp. Celem zajęć będzie poprawa społeczno-emocjonalnego funkcjonowania uczestników. Dzieci objęte Treningiem Umiejętności Społecznych/Zajęć Adaptacyjnych ćwiczyć będą umiejętności panowania nad emocjami, samokontroli, współpracy w grupie, stosowania się do zasad, rozpoznawania emocji, asertywnej odmowy, reakcji na nieprzyjemne wydarzenia, kontrolowania złości, podnoszenia samooceny oraz innych umiejętności, wedle potrzeb grupy.

Zajęcia TUS odbywają się w kilkusobowych grupach i trwają 45 min. Forma ćwiczeń dostosowana jest do wieku i możliwości dzieci – są to np. gry, zabawy, pogadanki, filmy tematyczne. Uczniowie są kwalifikowani na zajęcia na podstawie obserwacji nauczycieli, badań psychologiczno-pedagogicznych i/lub opinii o potrzebie objęcia opieką psychologiczno-pedagogiczną. Zajęcia Adaptacyjne zwykle odbywają się w ramach warsztatów z klasą i mają również charakter integracyjny.

W wyniku ćwiczenia umiejętności społecznych trudności uczniów zmniejszają się lub zanikają. Czasami mimo intensywnej pracy terapeuty, dziecka i rodziców nie udaje się wyeliminować problemów społeczno-emocjonalnych dziecka. Wówczas okazać się może, że problem dziecka jest głębszy potrzebne będzie indywidualne wsparcie w postaci konsultacji z psychologiem (szkolnym lub poza szkołą) lub psychiatrą.

Trening Umiejętności Społecznych dziecko może realizować w szkole, we współpracującej z nią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub w innej wybranej przez rodziców placówce. Zachęcam do wyrażenia zgody na udział dziecka w treningu, gdyż zajęcia podnoszą kompetencje potrzebne do efektywnego funkcjonowania w społeczeństwie.

Zasady udziału w zajęciach TUS na terenie w szkoły

1. Zajęcia odbywają się grupach rówieśniczych lub klasowych.
2. Uczniowie klas 0-3 są przyprowadzani na zajęcia przez nauczyciela, uczniowie klas starszych są zobowiązani do punktualnego stawienia się na zajęcia w miejscu określonym w planie zajęć.
3. Osoby prowadzące są członkami Rady Pedagogicznej szkoły i mogą zabierać głos podczas ustalania semestralnej i końcoworocznej oceny zachowania ucznia (biorąc pod uwagę dyscyplinę ucznia podczas zajęć terapeutycznych, przygotowanie do zajęć, aktywność).
4. Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach lub dwukrotne spóźnienie się na zajęcia w czasie jednego semestru może być podstawą do spotkania terapeuty pedagogicznego z rodzicami.
5. Rodzice zobowiązują się do skontaktowania z osobą prowadzącą zajęcia co najmniej raz w roku.