

Podsumowanie projektu

“Pan Book Strzeże”

Projekt został przeprowadzony w ramach Programu „Zwolnieni z Teorii”.
Realizatorki projektu: Hanna Pietrzak, Zofia Rogowska, Urszula Popiołek
Opiekun projektu: Piotr Piskorski (wicedyrektor SLO nr 99) w Warszawie
Czas realizacji projektu: wrzesień-kwiecień 2024-2025 r.

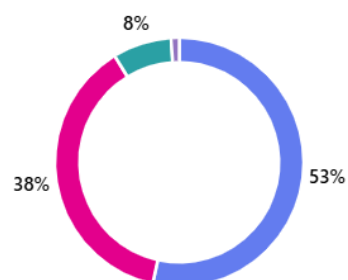
Założenia projektu:

Nasz projekt miał na celu dowiedzenie się, jak często dzieci czytają lektury i czy w ogóle to robią. W tym celu przeprowadziłyśmy ankietę. Nasza ankieta powstała, aby sprawdzić upodobania dzieci z klas 4-8 dotyczące lektur. Poprosiłyśmy 8 szkół z Warszawy, Olsztyna i Mikołajek o wypełnienie ankiety. Szacowałyśmy liczbę ankietowanych na około 1000 uczniów. Dostałyśmy 274 odpowiedzi, pomimo że nie wszyscy uczniowie, do których została skierowana prośba o ich wypełnienie odpowiedzieli. Cała ankieta była anonimowa, aby uczniowie mogli wyrażać szczerze swoje opinie. Udział badaniu był całkowicie dobrowolny. Po uzyskaniu wyników ankiety mamy plan, aby wysłać wyniki ankiety do IBE w celu pomocy podczas prac nad zmianą podstawy programowej z języka polskiego, przez dodanie książek, które według dzieci mogłyby się znaleźć w kanonie lektur szkolnych.

WYNIKI ANKIETY

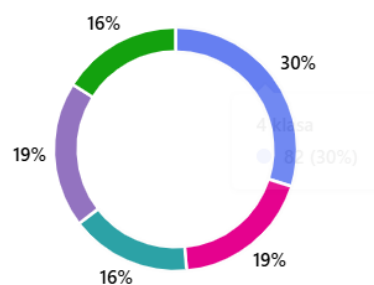
Badanie zostało przeprowadzone w formie elektronicznej ankiety całkowicie anonimowej. W badaniu przeważały dziewczynki, było ich prawie 40% więcej niż chłopców (53% do 38%), 9% dzieci podało, że nie chce podawać informacji o swojej płci bądź nie identyfikuje się z żadną z nich.

Dziewczyna	154
Chłopak	109
Nie chcę opowiadać	22
Inne	3



W badaniu wzięli udział uczniowie klas 4-8. Rozkład uczniów na klasy przedstawiają się następująco:

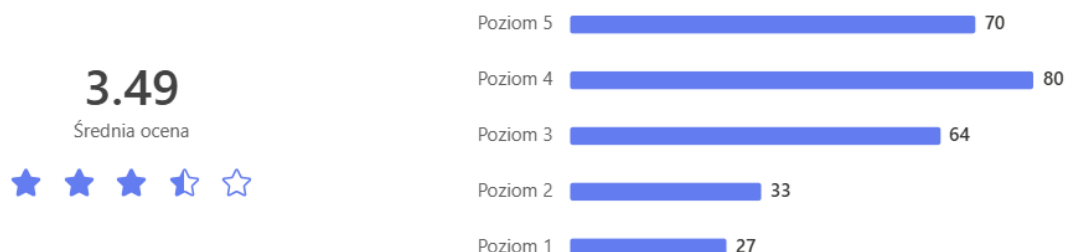
4 klasa	82
5 klasa	51
6 klasa	44
7 klasa	53
8 klasa	44



Ciekawe jest duże zaangażowanie uczniów klas 4-tych i pozostałych klasach nie zanotowałyśmy istotnych różnic.

Jak bardzo lubisz czytać?

Uczniowie zostali poproszeni o określenie jak „bardzo lubią czytać” w skali od 1 do 5. Pięć oznaczało: uwielbiam, 1: nienawidzę.



Średni uzyskany wynik to 3,5, przy czym dla chłopców wyszedł on 3,4 a dla dziewczynek 3,6. Dziewczynki częściej zaznaczały, że uwielbiają czytać niż chłopcy (28% do 22%). Chłopcy 60% częściej zaznaczali też odpowiedź, że nienawidzą czytać (11% v. 7%)

jak bardzo lubisz czytać?	uwielbiam				nienawidzę
	5	4	3	2	1
Dziewczynki	28%	31%	22%	11%	7%
Chłopcy	22%	29%	24%	14%	11%

Widać też, że wraz z wiekiem nieszczególnie zmieniają się preferencje co do czytania. Jedna czwarta uczniów uwielbia czytać, kilka procent nienawidzi, przy czym ten procent znacząco wzrasta dla uczniów 6-tej klasy.

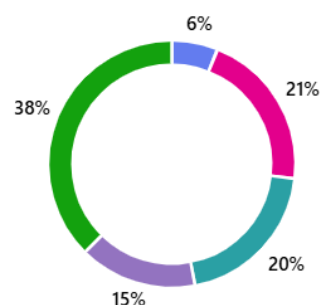
jak bardzo lubisz czytać?	uwielbiam				nienawidzę
	5	4	3	2	1
klasa 4	23%	33%	23%	11%	10%
klasa 5	25%	41%	20%	8%	6%
klasa 6	27%	25%	16%	11%	20%
klasa 7	28%	15%	34%	17%	6%
klasa 8	25%	30%	23%	14%	9%
Łącznie	26%	29%	23%	12%	10%

Narzucającym się wnioskiem jest brak rozwoju chęci do czytania i zainteresowania książkami.

Jak często zdarza Ci się skorzystać ze streszczenia lektury, zamiast czytać całą książkę?

Następnie zapytaliśmy uczniów jak często zamiast lektury czytają streszczenia książek. Świadczy to może o niedokładnym czytaniu lektur lub o ich nieczytaniu. 6% uczniów przyznało, że zawsze czyta streszczenia, 38% nie zdarza się to nigdy. Co ciekawe, czytanie streszczeń jest dużo bardziej popularne wśród dziewczynek (mimo, że bardziej lubią one czytać) niż chłopców. Aż 43% chłopców przyznało, że nie nigdy nie czyta streszczeń.

● Zawsze	18
● Często	62
● Rzadko	60
● Bardzo rzadko	46
● Nigdy	112



Jak często czytasz streszczenia?	Dziewczynki	Chłopcy
Zawsze	3%	7%
Często	23%	21%
Rzadko	19%	17%
Bardzo rzadko	18%	12%
Nigdy	37%	43%

Czytanie streszczeń robi się bardziej popularne wraz z wiekiem uczniów. Prawie 60% uczniów klas 4-5 przyznaje, że nigdy nie czyta streszczeń, gdzie w klasach 7-8 jest tu już tylko 14%.

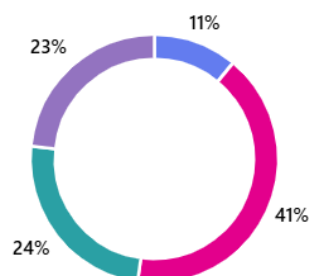
Jak często czytasz streszczenia?	Klasy: 4,5	klasy: 7,8
Zawsze	5%	5%
Czasami	6%	38%
Rzadko	15%	30%
Bardzo rzadko	17%	12%
Nigdy	57%	14%

Ile książek, które nie są lekturami, udało Ci się przeczytać w tym roku szkolnym?

W kolejnym pytaniu zapytaliśmy uczniów, ile czytają poza lekturami. Aż 11% uczniów przyznało, że nie przeczytało żadnej dodatkowej książki najwięcej, bo 41% przeczytało 1-5 książek, prawie jedna czwarta (23%) przeczytała ich ponad 10.

Wśród uczniów, którzy nie przeczytali żadnej książki było 2 razy więcej chłopców niż dziewczynek (14% chłopców, w stosunku do dziewczynek 7%). Grupa uczniów, które nie czytają dodatkowych książek rośnie z wiekiem. W klasie 4tej było to tylko 4% uczniów, w klasie 8-mej już jedna czwarta (25%). Jednocześnie w klasie 8-mej bardzo maleje grupa uczniów, którzy przeczytali ponad 10 książek (z około 25% w klasach poprzednich do 14% w klasie 8-mej). Może jednak być to spowodowane przygotowaniem do egzaminu ósmoklasisty i brakiem czasu. Fakt ten wymagałby badania na temat ilości wolnego czasu.

0	30
1-5	113
5-10	67
Więcej niż 10	64



Ile książek, nie lektur, przeczytałeś w roku szkolnym?	Dziewczynki	Chłopcy
0	7%	14%
1-5	39%	45%
5-10	32%	17%
Więcej niż 10	23%	24%

Ile książek, nie lektur, przeczytałeś w roku szkolnym?	klasa 4	klasa 5	klasa 6	klasa 7	klasa 8
0	5%	10%	9%	11%	25%
1-5	49%	25%	48%	40%	41%
5-10	22%	35%	18%	26%	20%
Więcej niż 10	24%	29%	25%	23%	14%

Uporządkuj lektury, od tych które podobały Ci się najbardziej do tych które podobały Ci się najmniej

Następnie poprosiliśmy oddzielnie uczniów klasy 4-6 i 7-8 o uporządkowanie lektur od najbardziej do najmniej lubianej. Poniżej wynik tego badania, przy czym lektura najbardziej lubiana miała ocenę 10, najmniej 1.

Lektura klasa 4-6	średnia ocena
"Mikołajek" Rene Goscinny, Jean-Jacques Sempe	7,1
"Opowieści z Narnii" Clive Staples Lewis	6,8
"Akademia Pana Kleksa" Jan Brzechwa	6,5
"Kajko i Kokosz" Janusz Christa	6,4
"Hobbit, czyli tam i z powrotem" J.R.R.Tolkien	6,0
"Chłopcy z placu broni" Ferenc Molnar	5,9
"W pustyni i w puszczy" Henryk Sienkiewicz	4,5
"Bajki" Ignacy Krasicki	4,4
"W pamiętniku Zofii Bobrówny" Juliusz Słowacki	3,8
"Pan Tadeusz" Adam Mickiewicz	3,6

Lektura klasa 7-8	średnia ocena
"Balladyna" Juliusz Słowacki	7,1
"Syzyfowe prace" Stefan Żeromski	6,9
"Zemsta" Aleksander Fredro	6,2
"Kamienie na szaniec" Aleksander Kamiński	5,4
"Mały Książę" Antoine de Saint-Exupery	5,4
"Żona modna" Ignacy Krasicki	5,0
"Opowieść wigilijna" Charles Dickens	4,7
"Dziady część II" Adam Mickiewicz	4,1
"Latarnik" Henryk Sienkiewicz	3,7
"Quo Vadis" Henryk Sienkiewicz	3,1

W klasach 4-6 lepsze oceny dostały utwory bardziej współczesne, niższe literatura dawniejsza A. Mickiewicz, Krasicki, Słowacki. W klasach 7-8 trudno wskazać jakieś inne cechy powodujące wyższą lub niższą ocenę.

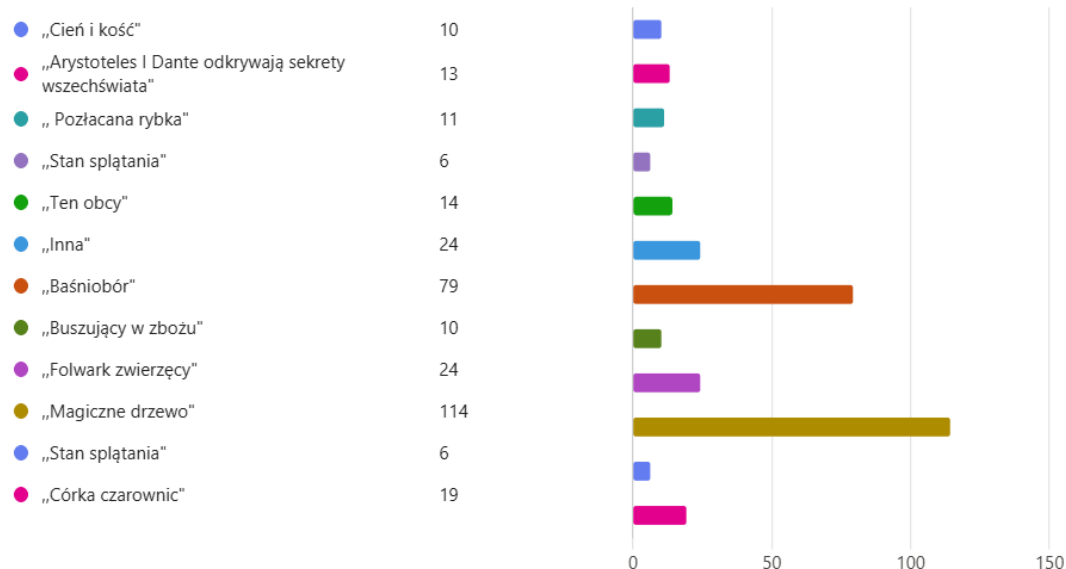
Czy jest jakaś książka spoza lektur szkolnych, które przeczytałaś/eś z przyjemnością? Jeśli tak, to napisz poniżej jej tytuł?

Zaproponuj książkę lub książki, które według ciebie powinna być lekturą szkolną (jeżeli nie masz pomysłów to wybierz którąś z podanych poniżej).

Poprosiliśmy uczniów by odpowiedzieli na 2 powyższe pytania. Wśród wymienianych przez uczniów książek zdecydowanie najczęściej przewijał się: „Harry Potter” (36 wskazań) , następnie po kilkanaście wskazań: „Baśniobór”, „Wojownicy”, „Fala”, „Morze potworów, Percy Jackson” i inne z serii, „Magiczne Drzewo”, „Dziennik Cwaniaczka”, „Hobbit” i inne z serii, dalej powyżej 3 wskazań: „Zwiadowcy”, „Wiedźmin”, „Szkola Szpiegów”, „My dwie, my trzy, my cztery”, „Domek na drzewie”, „Lasse i Maja”, „Pajaczek na rowerze”, „Przewodnik po zbrodni według grzecznej dziewczynki”.

Dodatkowe pomysły na lekturę szkolną. Zaznacz tylko te, które zostały przez Ciebie przeczytane i uważasz, że można poleć jako lekturę?

Wśród zamkniętej listy książek, które mogłyby się pojawić na liście lektur 1/3 uczniów wskazała „Magiczne Drzewo” (35%) a jedna czwarta „Baśniobór” (24%) . Najmniejszą popularnością cieszyły się książki „Cień i kość” i „Buszujący w zbożu” , „Połączana Rybka” – po 3% głosów.



Na koniec uczniowie poproszeni zostali o uzasadnienie swoich wyborów. Oto niektóre z nich (pisownia oryginalna):

Chciałabym poprosić o dodanie do lektur obowiązkowych moją ulubioną książkę- Baśniobór. Jest to bardzo wartościowa książka, która porusza różne ważne problemy.

(Nie) idealna ponieważ książka ta opowiada o grupce ludzi którzy nie są idealni ale chcą znaleźć szczęście. Porusza ważne tematy, zachęca do akceptacji siebie i innych, przekazuje pozytywne wartości.

Książki które teraz są lekturami obowiązkowymi są przestarzałe i napisane trudnym językiem, zniechęcają nas do czytania. W liście lektur obowiązkowych powinno się zamieścić bardziej nowoczesne książki aby zachęcić młodzież i dzieci do czytania.

„Uważam ,że książka "Duma i uprzedzenie " to idealna książka na lekturę szkolną. Jest to klasyk i jest dobrze napisany. Dzięki tej książce możemy zobaczyć jak wyglądało życie zamożnych ludzi w Wielkiej Brytanii. jest to też historia która jest ciekawa i trzyma w napięciu do końca.

Baśniobór bo jest ciekawy i interesujący

"Cudowny chłopak" zasługuje na miejsce na obowiązkowej liście lektur. Uważam, że jest świetnym źródłem wiedzy dla młodszych czytelników, uczy dzieci o akceptacji innych, sympatii, wrażliwości i wiele więcej. Książkę czyta się bardzo przyjemnie i szybko, a sama treść jest bardzo wzruszająca (W tym śmierć pieska rodziny i odrzucenie)

Jako iż dzieci chodzące do szkoły nie lubią za bardzo tych lektur które muszą czytać, chcielibyśmy aby powstała możliwość zmienienia ich na takie które młodzież czytałaby z przyjemnością co było by z korzyścią dla wszystkich

Uważam, że książka 'Akademia Odkrywców. Tajemnica Mgławicy" nadawałaby się idealnie na lekturę szkolną. Jest to powieść osadzona w nowoczesnym świecie i opowiada o niesamowitej elitarnej szkole. W książce pojawia się wiele wątków naukowych, więc uważam, że ta lektura byłaby wyjątkowo pouczająca.

Platon „Państwo” księga VII, metafora jaskini, po przeczytaniu książki można by obejrzeć film „Matrix” co: po pierwsze stanowiłoby miłe oderwanie od ciągu lekcji z książkami a po drugie pokazałoby że pomimo tego że „Państwo” zostało napisane 2 milenium temu to do jego treści ludzie się nadal odwołują

Moim zdaniem książka Akademia dobra i zła bardzo nadaje się na lekturę szkolną, ponieważ opowiada o przyjaźni i jest bardzo mądrą i zabawną książką. opowiada o dwóch przyjaciółkach które trafiają do akademii i przeżywają różne przygody. Książka ma sześć części, ale myślę, że powinna być tylko pierwsza część.

Moim zdaniem książka "Harry Potter" powinna być lekturą ,ponieważ dzieci ją lubią. Zwróciłam uwagę również na to , że nie jest ani za krótka, ani za długa. Moim zdaniem ta książka byłaby świetną lekturą.

Moim zdaniem szkolną lekturą powinien zostać komiks Mira. Opowiada o przyjaźni i miłości.

bardzo proszę żeby baśniobur został lekturą. Ponieważ jest bardzo ciekawa książka i przyjemna do czytania. Jest wzruszająca ale czasem starsza.

Książka o tytule "the prison healer" jest bardzo przyjemna do czytania i myślę że mogła by zachęcić wielu młodych uczniów do czytania.

Dzisiejsze lektury są przestarzałe i napisane trudnym językiem dlatego zniechęcają do czytania.

„Wojownicy” -ta książka ma pomieszany smutek i śmiech, więc to mogła by być perfekcyjną książką z mieszanymi emocjami.

Chciałabym zamienić perle lektur na nowsze, ciekawsze i takie które dzieci będą czytać z większą chęcią.

„OPOWIEM O TOBIE GWIAZDOM" JEST TO HISTORIA MŁODEJ Astrid która boryka się z problemem utraty bliskiej jej osoby. Myślę że książka może wciągnąć młodych czytelników.

Proszę o wprowadzenie książki DOG MAN jako lektury. Proszę o to żeby DOG MAN był lekturą w klasach 1-3

Mam nadzieję że domek na drzewie to będzie dobra i ciekawa książka dla dzieci klas 3-6 jest to bardzo śmieszna historia o przyjaciółach Andym i Terrym

Proszę o włączenie nowych lektur które zaproponowały dzieci. Powinno to wejść ponieważ dzieci będą chętniej czytać

Prosiłabym o dodanie moich ulubionych książek do włączenia ich do listy lektur. Podam kilka z nich, to na przykład skarpetki, cwaniaczek i wielopiętrowy domek na drzewie

Lubię książkę Wokół świata na wariata ponieważ uczy cię żeby podążać za marzeniami.

Książka, którą bardzo lubię, to Harry Potter. Nadaje się do przeczytania jako lekturę. Ma dobre przesłanie.

Warto byłoby dołączyć Harrego Pottera bo jest to książka znana na całym świecie i warto się zastanowić nad nią, została napisana z wyobraźnią itd.

Myślę że podane przeze mnie książki są bardzo edukacyjne pod względem geograficznym, biologicznym i historycznym, uczą nas rzeczy kompletnie innych od tych co są teraz gdyż opowiadają np. o zwyczajach Indian („Czerwonoskóry generał”), są bardzo edukacyjne pod względem zwierząt („Przygody Tomka”).

Książka „Magiczne Drzewo” jest ciekawa i ucząca trzymania się w grupach. Uwielbiam czytać a ta książka była wyjątkowo dobra. Polecam tą książkę.

Książka Roberta Lewandowskiego wydarzyło się naprawdę od Pani Żółtowskiej-Darskiej Yvette jest bardzo ciekawa i uczy dzieci walczyć do końca i radzić sobie w trudnych sytuacjach.

Bardzo bym chciała przedstawić książkę pod tytułem „Czerwień rubinu” ta książka opowiada jak dziewczyna sobie radzi z swoją rodziną aż odkrywa fantastyczne przygody z przenoszeniem się w czasie.

Prosiłbym o umieszczenie w liście lektur Sherlocka Holmesa

„Zwiadowcy” to książka o ludziach którzy chowają się by mówić później swojemu władcy o nowinach. Jest to opowieść o chłopcu ,który ma 15 lat i mieszka w sierocińcu jest on niski a Halt czyli zwiadowca bierze go na swojego ucznia. Żaden inny nauczyciel nie chce go przyjąć na swojego ucznia . Chłopiec jest uczony strzelać z łuku i używać nożyków.

Chciałbym zaproponować bardzo fajną książkę pod tytułem "Rodzina Monet"

harry potter to fajna i ciekawa książka.

przewodnik po zbrodni według grzecznej dziewczynki- książka którą wybrałam opisuje historię młodej dziewczyny która w ramach projektu szkolnego bada zbrodnię Andie Bell. Mrożący krew w żyłach i uzależniający thriller dla młodych dorosłych. Pełen czarnego humoru, w porywającym tempie wciąga w wir tajemnic, uprzedzeń i sekretów.

Uważam że harry potter tom 4, 6 i 7 powinna być lekturą szkolną dla klas 4-6

Harry Potter to wspaniała książka, znam wiele osób które popierają moje zdanie. Ta książka opowiada o wielu trudności młodzieży. Najbardziej polecam 4,5,6 część.

Glutologia (Książka biologiczna. Łatwy sposób nauki o organizmie i w zabawny sposób przedstawiony.)

tajemnice domu Sinclars- jest bardzo zagadkowa i ciekawa

piegowate opowiadania -ta książka jest ciekawa ,fajna i śmieszna . bardzo lubię tą książkę.

Proszę o wycofanie lektur szkolnych, ponieważ zamiast zachęcać młodzież do czytania, zniechęcają ją.

Dzień dobry, proszę o dodanie na obowiązkową listę lektur książkę „Magiczne drzewo”.

„Magiczne Drzewo” -książka, która jest krótka i pouczająca w prosty sposób.

Proszę o dodanie "Dziewczynka która wypła księżyc" do listy lektur ponieważ, jest to bardzo ciekawa i wciągająca książka! Ja się w niej zakochałam!

Błagam o dodanie percyego jacksona od1-5części .

dzieci czytają lektury, ponieważ nie lubią, tylko bo muszą (większość) i czy można to zmienić na jakieś romantyczne z dobrym zakończeniem książki.

Dzieci czytają lektury bo muszą (większość). Czytanie lektur powinno być przyjemne i z morałem, jedną z takich książek jest pajęzek na rowerze

„Folwark Zwierzęcy” –w przeciwieństwie do np. Pana Tadeusza, napisana jest przystępnym językiem, zachęca do samodzielnego myślenia, przestrzega przed manipulacją ze strony rządu.

„Buszujący w zborzu”- jest to świetna książka i była kiedyś lekturą

Podsumowanie projektu: Z naszej ankiety wynika, że dziewczynki częściej i chętniej czytają lektury niż chłopcy. Z wiekiem dzieci coraz częściej sięgają po streszczenia. W klasach 4-6 najpopularniejszą

lekturą jest "Mikołajek" a najmniej "Pan Tadeusz". W klasach 7-8 "Balladyna" jest najbardziej lubianą przez uczniów lekturą, a najmniej "Quo Vadis". W propozycjach dzieci na książki, które chciałyby dodać do podstawy programowej najczęściej przewija się "Baśniobór", "Harry Potter" i "Magiczne drzewo". Bardzo dziękujemy za wypełnienie ankiety.