**STRATEGIA ROZWOJU ZESPOŁU SZKÓŁ STO NA BEMOWIE NA LATA 2021-2024**

**Podstawowym celem strategicznym** działalności Zespołu Szkół STO na Bemowie w latach 2021-2024 jest umacnianie i rozwijanie Szkoły jako placówki **przyjaznej dla wszystkich** i **nowoczesnej,** **wychowującej obywateli** **zaangażowanych w życie społeczne**; a przez to dobrze odpowiadającej na wyzwania współczesności. Cel ten będzie realizowany poprzez działania podejmowane w czterech obszarach aktywności społeczności szkolnej:

* ideowym,
* pedagogicznym,
* materialnym,
* środowiskowym (społecznym).

**Obszar idei**

**Cel strategiczny:** Szerzenie i umacnianie idei szkoły społecznej, realizowanej w Zespole Szkół STO na Bemowie, wśród członków społeczności szkolnej, partnerów oraz osób zainteresowanych.

**Główne działania:**

1. Opracowanie różnorodnych materiałów informacyjnych prezentujących ideę, misję, wizję i założenia programowe szkoły społecznej, w kontekście działalności Zespołu Szkół STO na Bemowie.
2. Promocja działalności SP nr 24 STO oraz SLO nr 99 STO jako społecznych placówek oświatowych.
3. Wzbogacenie repertuaru działań skierowanych do wszystkich członków społeczności szkolnej, wspierających:

* wychowanie w duchu demokracji, kształtowanie szacunku dla opinii i wyborów innych;
* wychowanie obywatelskie, budowanie poczucia sprawczości, autonomii, decyzyjności;
* kształtowanie poczucia troski o jakość życia przyszłych pokoleń w długoletniej perspektywie czasowej;
* pielęgnowanie tradycji i dorobku społeczności szkolnej oraz pamięci osób związanych ze Szkołą.

**Obszar pedagogiczny**

**Cel strategiczny:** Wzbogacenie programu szkoły o nowe metody pracy i przedsięwzięcia , rozwijające kompetencje kluczowe uczniów.

**Główne działania:**

1. Ewaluacja i rozwijanie autorskiego programu nauczania w klasach 1-3.
2. Opracowanie i wdrożenie autorskiego, holistycznego programu nauczania w klasach 4-6.
3. Wypracowanie programu SLO nr 99 STO, na podstawie doświadczeń zgromadzonych w pierwszych latach jego funkcjonowania.
4. Wykorzystanie doświadczeń z nauczania zdalnego w celu udoskonalenia metod pracy Szkoły.
5. Rozwijanie kompetencji kadry szkolnej niezbędnych do realizacji innowacyjnych przedsięwzięć.
6. Rozwijanie aktywności artystycznej oraz tworzenie warunków i wspieranie innowacyjnych przedsięwzięć, podejmowanych przez uczniów.

**Cel strategiczny:** Doskonalenie systemu wsparcia dla członków społeczności szkolnej w zakresie emocjonalnym, społecznym i poznawczym.

**Główne działania:**

1. Założenie poradni lub centrum wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.
2. Opracowanie i wdrożenie systemu gromadzenia i przetwarzania informacji dotyczących działań prowadzonych w zakresie pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
3. Ewaluacja i modernizacja szkolnego programu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla rodziców i nauczycieli.

**Obszar materialny**

**Cel strategiczny:** Stopniowa modernizacja budynku szkolnego oraz jego otoczenia, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa i rozwiązań przyjaznych środowisku.

**Główne działania:**

1. Przygotowanie planu i kosztorysu remontu elewacji i zapoczątkowanie jego realizacji zgodnie z przyjętymi założeniami.
2. Systemowa zmiana otoczenia szkoły ukierunkowana na potrzeby szkolnej społeczności:

* zagospodarowanie dydaktyczne ogrodu, w tym: ogród deszczowy – zajęcia ogrodnicze w ramach zajęć dodatkowych;
* poprawa bezpieczeństwa i funkcjonalności dziedzińca: ograniczenie ruchu pojazdów, stojaki rowerowe, zieleń (krzewy), przedmioty/podłoże umożliwiające spędzanie czasu podczas przerw, „poczekalnia dla psów”.

1. Nowoczesna aranżacja przestrzeni w szkole:

* ustalenie kierunków zmian i standardów wyglądu pomieszczeń szkolnych;
* odnowienie i wyposażenie 3 pomieszczeń szkolnych w ramach działań pilotażowych;
* stworzenie bazy do zajęć technicznych prowadzonych z uczniami.

1. Poprawienie stanu wentylacji pomieszczeń szkolnych
2. Wypracowanie i rozpoczęcie wdrażania nowego standardu wyposażenia sal lekcyjnych w sprzęt elektroniczny.

**Obszar środowiskowy (społeczny)**

**Cel strategiczny:** Wzmocnienie więzi wewnątrzszkolnych i (od)tworzenie bliskich relacji międzyludzkich.

**Główne działania:**

1. Wsparcie psychologiczne dla dzieci w związku pandemią: odnowienie więzi z nauczycielami i z rówieśnikami oraz budowanie relacji międzyklasowych poprzez wspólne przedsięwzięcia programowe.
2. Przywrócenie programu imprez i działań środowiskowych w STO na Bemowie, o ile to tylko możliwe, do stanu sprzed pandemii.
3. Modernizacja standardów komunikacyjnych obowiązujących w społeczności szkolnej.
4. Wsparcie rodzicielskiej samoorganizacji i lepsze wykorzystanie wiedzy i kompetencji rodziców w działaniach programowych Szkoły.
5. Integracja wewnątrzśrodowiskowa między placówkami tworzącymi Zespół Szkół – współpraca samorządów szkolnych oraz grup uczniowskich.
6. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniami z działalności STO na Bemowie w środowisku pedagogicznym.
7. Rozwijanie współpracy ze szkołami z różnych stron Polski.
8. Poszukiwanie możliwych w obecnych warunkach form kontaktu z placówkami oświatowymi z zagranicy.