

SZANOWNI RODZICE!

Oddajemy w Wasze ręce statut Szkoły Podstawowej nr 24 STO, znowelizowany w roku 2023. Przy okazji tej nowelizacji zlikwidowany został regulamin szkoły – statut i będący załącznikiem do niego „Wewnątrzszkolny system oceniania” będą jedynymi dokumentami opisującymi działalność naszej placówki. Prosimy o zapoznanie się z nimi i podpisanie stosownego oświadczenia znajdującego się w końcowej części broszury. Umieściliśmy tam również szereg innych oświadczeń wymaganych przez obowiązujące prawo.

Zgodnie z regulacjami ustawowymi dotyczącymi ochrony danych osobowych rodzice winni wyrazić zgodę na przetwarzanie danych osobowych przez placówki oświatowe, do których uczęszczają ich dzieci. Prosimy Państwa również o wypełnienie oświadczenia dotyczącego numerów telefonów kontaktowych. Wszystkie te oświadczenia prosimy podpisać i niezwłocznie dostarczyć wychowawcy klasy.

W razie wątpliwości prosimy o kontakt z Sekretariatem.

Dyrekcja Szkoły

STATUT

Szkoły Podstawowej nr 24 Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Warszawie

Rozdział I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Szkoła Podstawowa nr 24 Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Warszawie jest ośmioletnią szkołą podstawową, będącą szkołą niepubliczną, wpisaną do ewidencji prowadzonej przez Biuro Edukacji m.st. Warszawy, prowadzoną na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe oraz statutu Społecznego Towarzystwa Oświatowego.
2. Organem prowadzącym Szkoły jest Samodzielne Koło Terenowe nr 69 Społecznego Towarzystwa Oświatowego.
3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad działalnością Szkoły jest Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie.
4. Szkoła działa w strukturze Zespołu Szkół Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Warszawie, w którego skład wchodzi: Szkoła Podstawowa nr 24 Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Warszawie oraz Społeczne Liceum Ogólnokształcące nr 99 Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Warszawie.
5. Szkoła używa pieczęci urzędowej – zgodnie z odrębnymi przepisami.
6. Statut jest podstawowym aktem prawa wewnętrznego regulującym działalność Szkoły. Tworzone na jego podstawie regulaminy nie mogą być z nim sprzeczne, a także powtarzać kwestii w nim rozstrzygniętych.
7. Siedzibą Szkoły jest ul. Muszłowa 15, 01-357 Warszawa.
8. Ilekroć w treści statutu jest mowa o:
 - 1) Dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Szkół Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Warszawie;
 - 2) Szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 24 Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Warszawie, która działa poprzez osoby upoważnione

- do jej reprezentowania, w tym pracowników, Organy Szkoły oraz inne podmioty działające na jej rzecz, zgodnie z kompetencjami wynikającymi ze statutu szkoły, regulaminów oraz innych aktów wewnętrznych i przepisów prawa;
- 3) Zespole Szkół – należy przez to rozumieć zespół placówek oświatowych, tworzony przez Szkołę Podstawową nr 24 Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Warszawie oraz Społeczne Liceum Ogólnokształcące nr 99 Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Warszawie;
 - 4) Organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Samodzielne Koło Terenowe nr 69 Społecznego Towarzystwa Oświatowego, w imieniu którego działa zarząd na zasadach określonych w przepisach prawa i statucie STO;
 - 5) Organach Szkoły – należy przez to rozumieć Dyrektora, Radę Pedagogiczną, Radę Przedstawicieli Rodziców (o ile została powołana) i Samorząd Uczniowski;
 - 6) STO – należy przez to rozumieć Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
 - 7) rodzicu – należy przez to rozumieć również prawnego opiekuna dziecka;
 - 8) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe, z późniejszymi zmianami;
 - 9) ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty;
 - 10) KN – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
 - 11) Standardach Ochrony Małoletnich - oznacza to standardy ochrony małoletnich w rozumieniu ustawy z dnia 13 maja 2016 roku o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, z późniejszymi zmianami, obowiązujące w Zespole Szkół;
 - 12) zajęciach online – rozumie się przez to zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
 - 13) WSO – rozumie się przez to wewnątrzszkolny system oceniania, którego treść stanowi załącznik do niniejszego statutu;
 - 14) dokumentach programowych – rozumie się przez to koncepcję programową STO na Bemowie, roczny plan pracy Zespołu Szkół STO oraz program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 24 STO w Warszawie;
 - 15) terenie Szkoły - rozumie się przez to cały budynek szkolny, boisko, halę sportową, salę wielofunkcyjną, kawiarenkę „Marta”, plac zabaw, oraz tereny dzielone i dziedzińce łączące budynki.

§ 2

1. Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły są zatrudniani zgodnie z ustawą z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy.
2. Pracodawcą dla nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły w rozumieniu art. 3 Kodeksu pracy jest Zespół Szkół.
3. Osobą dokonującą za pracodawcę czynności w sprawach z zakresu prawa pracy jest Dyrektor. Dyrektor w ramach swoich kompetencji prowadzi sprawy związane z awansem zawodowym nauczycieli.

§ 3

1. Uczniowie, ich rodzice, nauczyciele oraz inni pracownicy Szkoły, tworzą społeczność szkolną.

2. Członkowie społeczności szkolnej uczestniczą w życiu Szkoły bezpośrednio oraz poprzez udział swoich przedstawicieli w kolegialnych Organach Szkoły oraz strukturach Organu prowadzącego.
3. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej mają obowiązek:
 - 1) dbać o dobre imię Szkoły;
 - 2) szanować poglądy i przekonania innych osób;
 - 3) okazywać sobie wzajemnie szacunek;
 - 4) zachowywać się godnie i kulturalnie;
 - 5) dbać o mienie Szkoły i jej estetyczny wygląd;
 - 6) naprawiać wyrządzone przez siebie szkody na zasadach określonych w przepisach prawa powszechnie obowiązującego;
 - 7) przestrzegać niniejszego statutu oraz dokumentów tworzonych na jego podstawie.
4. Członkowie społeczności szkolnej mają prawo do ochrony swoich statutowych przywilejów oraz możliwość dochodzenia swoich praw za pośrednictwem organów ich reprezentujących.

§ 4

1. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za cenne przedmioty przynoszone przez uczniów, z wyjątkiem sytuacji, w której powierzone zostały pod opiekę nauczyciela lub innego pracownika Szkoły.
2. Szkoła ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów uczestniczących w zajęciach prowadzonych w siedzibie Szkoły, a także biorących udział w wycieczkach i obozach organizowanych przez Szkołę. W przypadku niezapowiedzianej nieobecności ucznia na części zajęć szkolnych, tj. samowolnego opuszczenia części lekcji zaplanowanych na dany dzień dla danej klasy lub oddalenia się od grupy w trakcie wycieczki bez zgody nauczyciela – Szkoła niezwłocznie zawiadomi o tym fakcie rodziców.
3. Uczniowie nie mogą opuszczać samowolnie budynku szkolnego w czasie zajęć lekcyjnych i przerw. Uczniowie mogą korzystać z pozostałych części terenu Szkoły, opisanego w § 1 ust. 15 tylko pod opieką nauczycieli.
4. Za bezpieczeństwo ucznia w drodze do i ze Szkoły odpowiadają rodzice.
5. W sytuacji nieobecności uczniów na zajęciach 3 dni z rzędu Szkoła zawiadamia rodziców o nieobecności ucznia oraz ustala z nimi powód nieobecności.
6. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za samowolne opuszczenie budynku lub oddalenie od grupy ucznia Szkoły w trakcie trwania zajęć, przerw pomiędzy zajęciami oraz wycieczek, jeżeli nauczyciele lub inni pracownicy Szkoły dołożyli należytej staranności w zabezpieczeniu ucznia przed samowolnym opuszczeniem budynku lub oddaleniem od grupy w trakcie trwania zajęć, przerw lub wycieczki.
7. Uczniowie są ubezpieczeni przez Szkołę od skutków nieszczęśliwych wypadków podczas zajęć organizowanych przez Szkołę oraz w czasie dojazdów.
8. Na terenie Szkoły oraz podczas wycieczek i innych imprez szkolnych obowiązuje całkowity zakaz palenia tytoniu, używania wyrobów tytoniowych, picia alkoholu oraz używania środków psychoaktywnych. Zabronione jest również posiadanie, odstępowanie i nakłanianie innych do używania środków wskazanych w zdaniu pierwszym. Zakaz ten dotyczy wszystkich członków społeczności szkolnej, jak również osób im towarzyszących.

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 5

1. Nadrzędną ideą Szkoły jest dobro człowieka.
2. Głównym celem jest zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego w warunkach poszanowania ich godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
3. Szkoła, zgodnie z Deklaracją Programową Społecznego Towarzystwa Oświatowego, zapewnia uczniom warunki twórczego rozwoju, w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także poprzez organizację różnorodnych zajęć dodatkowych.
4. Działalność dydaktyczno-wychowawcza, profilaktyczna i opiekuńcza oraz działalność Organów Szkoły i organizacji działających na terenie Szkoły jest prowadzona w zgodzie z aktualnymi przepisami prawa powszechnie obowiązującego i z zasadami pedagogiki.
5. Program działania Szkoły opisany jest w jej dokumentach programowych, przy czym koncepcja programowa jest dokumentem wieloletnim, a plan pracy dokumentem rocznym. Plan pracy sporządzany jest jako dokument Zespołu Szkół i obejmuje organizację oraz działania zarówno Szkoły, jak i Społecznego Liceum Ogólnokształcącego nr 99 Społecznego Towarzystwa Oświatowego. W każdej z tych szkół obowiązują odpowiednie zapisy planu pracy dotyczące tej jednostki organizacyjnej (dalej jako: „Plan pracy”).
6. Realizacja celów Szkoły może być wspierana, na warunkach uzgodnionych z Dyrektorem, przez osoby prawne i fizyczne, instytucje i organizacje.

FINANSOWANIE SZKOŁY

§ 6

1. Działalność Szkoły jest finansowana z opłat rodziców ustalanych przez Organ prowadzący, dotacji budżetowych, a także ze środków Organu prowadzącego, innych dotacji oraz ze środków przekazywanych Szkole w drodze darowizn, zarówno pieniężnych, jak rzeczowych.
2. Rodzice są zobowiązani do wnoszenia opłat, o których mowa w ust. 1, w wysokości ustalonej uchwałą Organu prowadzącego, która podlega ogłoszeniu z dwumiesięcznym wyprzedzeniem. Opłaty rodzice wnoszą z góry w terminie do 8. dnia każdego miesiąca. W wypadku opóźnienia opłat mogą być naliczane odsetki ustawowe za opóźnienie.
3. Skreślenie ucznia z listy uczniów nie zwalnia rodziców z obowiązku uregulowania wszystkich zaległych zobowiązań finansowych.
4. Wymiar opłat za naukę rozłożony jest na 10 wpłat miesięcznych, wnoszonych od września do czerwca każdego roku szkolnego, z zastrzeżeniem postanowień ust. 5 i 6 poniżej. Dopuszczalne jest, po uzyskaniu uprzedniej zgody Dyrektora, zaliczkowe regulowanie należności za dłuższy okres.
5. Rodzice opłacający chesne z góry za cały rok szkolny, nie później niż 7 dni przed jego rozpoczęciem, otrzymują zniżkę w wysokości ustalonej przez Organ prowadzący. Ogłoszenie w tej sprawie podawane jest do publicznej wiadomości nie później niż do dnia 20 czerwca poprzedzającego ten rok szkolny.
6. Dyrektor Szkoły może, na wniosek rodzica, przesunąć termin wpłaty, o której mowa w ust. 2.
7. Dyrektor Szkoły może skreślić ucznia z listy uczniów w przypadku zalegania przez rodziców z płatnością co najmniej dwóch wpłat miesięcznych.

Rozdział II

ZASADY PRZYJMOWANIA UCZNIÓW DO SZKOŁY

§ 7

1. O przyjęciu do Szkoły decydują wyniki postępowania rekrutacyjnego, którego przebieg określony jest w niniejszym statucie oraz w przyjętym na każdy rok szkolny harmonogramie rekrutacji tworzonemu przez Dyrektora. Harmonogram rekrutacji ogłasza Dyrektor nie później niż do 30 września roku poprzedzającego rozpoczęcie nauki na stronach internetowych www.stonabemowie.edu.pl lub www.sp24sto.edu.pl oraz podczas zebrania organizacyjnego, o którym mowa w ust. 3 lit. b.
2. Przystąpienie przez kandydata do rekrutacji oznacza zaakceptowanie przez jego rodziców zasad rekrutacji.
3. Rekrutacja dziecka do Szkoły odbywa się na drodze procedury kwalifikacyjnej. Procedura kwalifikacyjna obejmuje kolejno:
 - a) złożenie przez rodziców podania o przyjęcie dziecka do Szkoły podpisanego co najmniej przez jednego z rodziców, za pośrednictwem poczty elektronicznej na adres rekrutacja@stonabemowie.edu.pl w terminie wskazanym w harmonogramie, o którym mowa w ust. 1., według wzoru zamieszczonego na stronach internetowych www.stonabemowie.edu.pl lub www.sp24sto.edu.pl oraz dostępnego w siedzibie Szkoły. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za opóźnienia wynikające z wadliwego funkcjonowania środków technicznych, służących do przekazania podania. Nie są rozpatrywane podania dotyczące jednego dziecka przesłane w liczbie większej niż dziesięć przesyłek (bez względu na to, z ilu adresów e-mailowych zostały wysłane),
 - b) udział rodziców w zebraniu organizacyjnym, zorganizowanym w listopadzie lub grudniu roku poprzedzającego rok rozpoczęcia nauki w Szkole,
 - c) wniesienie przez rodziców w wyznaczonym przez Dyrektora terminie, bezzwrotnej opłaty rekrutacyjnej w wysokości ustalonej do 30 września roku poprzedzającego rozpoczęcie nauki przez Organ prowadzący, która to wysokość jest wskazywana w harmonogramie, o którym mowa w ust. 1,
 - d) udział dziecka i jednego z rodziców w pierwszym spotkaniu kwalifikacyjnym, które Szkoła zorganizuje nie później niż do końca stycznia roku rozpoczęcia nauki,
 - e) udział dziecka i co najmniej jednego z rodziców w drugim spotkaniu kwalifikacyjnym, które Szkoła zorganizuje nie później niż do końca lutego roku rozpoczęcia nauki,
 - f) podjęcie przez Dyrektora wstępnej decyzji w sprawie przyjęcia dziecka w poczet uczniów Szkoły,
 - g) wpłacenie przez rodziców wpisowego,
 - h) dostarczenie przez rodziców, w terminie wyznaczonym w harmonogramie rekrutacji, wymaganych dokumentów,
 - i) podjęcie przez Dyrektora ostatecznej decyzji o przyjęciu dziecka w poczet uczniów Szkoły.
4. Terminy podane w ust. 3 lit. b, d i e mogą ulec przesunięciu w razie zbyt małej liczby kandydatów lub konieczności przeprowadzenia rekrutacji uzupełniającej.
5. Szkoła przyjmuje dzieci w kolejności złożonych podań, przy czym Szkoła w pierwszej kolejności zapewnia miejsce dla rodzeństwa uczniów i absolwentów oraz dzieci nauczycieli zatrudnionych w Szkole i dzieci absolwentów, o ile rodzice tych dzieci dokonają

czynności wskazanych w procedurze kwalifikacyjnej o których mowa w ust. 3 lit. a-d w terminie wyznaczonym w harmonogramie rekrutacji, który to termin będzie terminem wcześniejszym niż termin dla pozostałych kandydatów, o którym mowa w ust. 3 lit. a niniejszego paragrafu. Czynności procedury kwalifikacyjnej wskazane w ust. 3 lit. e-i obowiązują wszystkich kandydatów już w tym samym terminie.

6. Nieobecność rodzica na zebraniu, o którym mowa w ust. 3 pkt b oraz na spotkaniach rekrutacyjnych, o których mowa w ust. 3 lit. d i e, z zastrzeżeniem ust. 5, a także niewniesienie w wyznaczonym terminie opłaty rekrutacyjnej z ust. 3 lit. c, skutkuje skreśleniem dziecka z listy kandydatów do Szkoły.
7. Spotkania kwalifikacyjne, o których mowa w ust. 3 lit. d i e, prowadzone są w siedzibie Szkoły przez wyznaczonych pracowników. Celem spotkań kwalifikacyjnych jest zapoznanie się przez Szkołę z kandydatami oraz rozpoznanie ewentualnych dysharmonii i problemów rozwojowych. W przypadku zaobserwowania problemów rozwojowych, zdrowotnych bądź specjalnych potrzeb edukacyjnych kandydata rodzice otrzymują konieczne wskazówki oraz proponowana jest kontrolna wizyta u psychologa w terminie późniejszym.
8. Dyrektor podejmuje wstępną decyzję w sprawie przyjęcia dziecka w poczet uczniów Szkoły na podstawie opinii przedstawionej przez zespół prowadzący ostatnie spotkanie kwalifikacyjne, w terminie do 7 dni od daty spotkania. Decyzja może mieć charakter warunkowy w przypadkach, o których mowa w ust. 7 zd. 3. Wydanie decyzji warunkowej zawiesza procedurę kwalifikacyjną do czasu wyznaczonego w tej decyzji. Decyzja negatywna Dyrektora w sprawie przyjęcia dziecka w poczet uczniów Szkoły na tym etapie procedury kwalifikacyjnej jest ostateczna i nie służy od niej odwołanie.
9. Czynności opisane w ust. 3 lit. b i e mogą zostać pominięte w przypadku rekrutacji uzupełniającej.
10. W rekrutacji uzupełniającej do wszystkich klas podstawą przyjęcia ucznia jest rozmowa kandydata z psychologiem szkolnym, odbywająca się w obecności jednego z rodziców. Wstępną decyzję o przyjęciu ucznia do Szkoły w ramach rekrutacji uzupełniającej podejmuje Dyrektor Szkoły, biorąc pod uwagę opinię psychologa.
11. Rodzice kandydata po uzyskaniu wstępnej decyzji o przyjęciu dziecka w poczet uczniów, również w przypadku rekrutacji uzupełniającej, wnoszą w wyznaczonym terminie wpisowe w wysokości ustalonej przez Organ prowadzący Szkoły. Opłata może być wniesiona jednorazowo lub w dwóch miesięcznych ratach. W przypadku rezygnacji z miejsca w szkole przed dniem 1 kwietnia roku rozpoczęcia nauki przysługuje zwrot wpisowego w wysokości 90% wniesionej kwoty. Po tym terminie Szkoła nie zwraca wpisowego.
12. Ostateczna kwalifikacja dziecka, również w przypadku rekrutacji uzupełniającej, następuje po wpłaceniu wpisowego oraz złożeniu przez rodziców w wyznaczonym terminie w sekretariacie Szkoły pisemnego oświadczenia wg wzoru ustalonego przez Organ prowadzący o zapoznaniu się z treścią statutu Szkoły oraz innych dokumentów wydanych na jego podstawie, w tym zobowiązania do przestrzegania ich postanowień oraz zobowiązania do wnoszenia opłat za naukę w wysokości ustalonej przez Organ prowadzący. Po wypełnieniu warunków ze zd. 1, Dyrektor podejmuje pozytywną decyzję o przyjęciu dziecka w poczet uczniów Szkoły.
13. Oświadczenie z ust. 12 musi być składane każdorazowo po zmianie statutu oraz innych dokumentów wydanych na jego podstawie, albo zmianie wysokości opłat za naukę.

ROZDZIAŁ III

ORGANY SZKOŁY ORAZ ZAKRES ICH ZADAŃ

§ 8

1. Organami Szkoły są:
 - a) Dyrektor,
 - b) Rada Pedagogiczna,
 - c) Rada Przedstawicieli Rodziców - o ile została powołana,
 - d) Samorząd Uczniowski.
2. Organy wymienione w ust. 1 pkt. b-d są organami kolegialnymi.
3. Organy Szkoły zobowiązane są do:
 - 1) współdziałania w toku bieżącej działalności Szkoły i wzajemnego wspierania się w realizacji zadań statutowych;
 - 2) udziału w konsultacjach na etapie poprzedzającym podjęcie decyzji, których skutki dotyczą Szkoły lub interesów członków społeczności szkolnej;
 - 3) zapewnienia ciągłości wymiany informacji pomiędzy Organami Szkoły w sprawach związanych z bieżącą i planowaną działalnością Szkoły;
 - 4) tworzenia życzliwej atmosfery, opartej na zasadzie szacunku i wzajemnego zaufania.
 - 5) W przypadku zaistnienia sporu pomiędzy Radą Pedagogiczną, Radą Przedstawicieli Rodziców lub Samorządem Uczniowskim, organem właściwym do jego rozstrzygnięcia jest Dyrektor Szkoły.
4. W przypadku, gdy w sporze uczestniczy Dyrektor Szkoły organem właściwym do jego rozstrzygnięcia jest Organ prowadzący Szkołę lub organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w zależności od przedmiotu sporu.

§ 9

1. Decyzje i opinie kolegialnych Organów Szkoły zapadają w formie uchwał zwykłą większością głosów przy obecności co najmniej połowy członków. Na wniosek jednego z członków Organu Szkoły zarządza się głosowanie tajne.
2. Posiedzenia Rady Pedagogicznej oraz Rady Przedstawicieli Rodziców są protokołowane.
3. Kolegialne Organy Szkoły dokumentują swoją działalność poprzez prowadzenie rejestru podjętych uchwał, o ile są władne je podejmować, a w przypadku Samorządu Uczniowskiego dodatkowo prowadzą książkę przychodów i rozchodów.
4. Uchwały kolegialnych Organów Szkoły są udostępniane członkom społeczności szkolnej. Organy Szkoły mają obowiązek udzielania sobie wzajemnie informacji w nieprzekraczalnym terminie 10 dni od złożenia wniosku w formie pisemnej, z zastrzeżeniem informacji objętych tajemnicą Rady Pedagogicznej.
5. Uchwały Organów Szkoły sprzeczne ze statutem Szkoły lub przepisami prawa powszechnie obowiązującego uznaje się za nieważne od momentu ich uchwalenia.
6. Nieuwzględnienie opinii Organu Szkoły przez Organ prowadzący, Dyrektora lub Radę Pedagogiczną wymaga wyjaśnienia na piśmie. Termin, o którym mowa w ust. 4, stosuje się odpowiednio.

§ 10

1. Organy Szkoły mają prawo wyrażania opinii i składania wniosków w każdej sprawie dotyczącej Szkoły i przedstawienia ich innym Organom Szkoły oraz Organowi prowadzącemu.
2. Opinie Organów Szkoły w sprawach określonych statutem, o ile dalsze postanowienia statutu nie stanowią inaczej, formułowane są w terminie do 14 dni.
3. Organy Szkoły, z wyjątkiem Dyrektora, nie mogą reprezentować Szkoły na zewnątrz.

Dyrektor

§ 11

Organ prowadzący nawiązuje i rozwiązuje stosunek pracy z Dyrektorem, oraz dokonuje wobec niego pozostałych czynności z zakresu stosunku pracy. Organ prowadzący jest zobowiązany do zasięgnięcia opinii Rady Pedagogicznej w sprawie wypowiedzenia albo rozwiązania bez wypowiedzenia stosunku pracy Dyrektorowi.

§ 12

Dyrektor kieruje bieżącą działalnością Szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz oraz odpowiada za całokształt jej pracy dydaktyczno-wychowawczej, opiekuńczej i administracyjno-gospodarczej, a w szczególności:

- 1) sprawuje nadzór pedagogiczny wewnątrz Szkoły;
- 2) opracowuje i przedstawia Organowi prowadzącemu do zatwierdzenia:
 - a) program dydaktyczno-wychowawczy i program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły o którym mowa w art. 26 ustawy,
 - b) plan pracy Szkoły oraz kalendarz (harmonogram) planowanych działań na każdy kolejny rok szkolny,
 - b) roczne sprawozdania z działalności finansowej Szkoły,
 - c) projekty strategii rozwoju Szkoły na kolejne trzyletnie perspektywy rozwojowe,
- 3) niezwłocznie przekazuje do wiadomości Organowi prowadzącemu zalecenia i polecenia wydawane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
- 4) organizuje rekrutację uczniów do Szkoły;
- 5) podejmuje decyzje o skreśleniu ucznia z listy uczniów Szkoły w przypadkach wskazanych w statucie, jednocześnie wnioskując do Organu prowadzącego o rozwiązanie umowy edukacyjnej z rodzicami ucznia;
- 6) wnioskuje do Organu prowadzącego o rozwiązanie umowy edukacyjnej z rodzicami ucznia w przypadku:
 - a) niewywiązywania się rodziców ucznia z obowiązków wymienionych w § 43 ust. 1 statutu,
 - b) braku efektywnej współpracy jego rodziców ze Szkołą, uniemożliwiającej ustalenie wspólnej strategii działania w sprawach opiekuńczo- wychowawczych lub zatajenia ważnych informacji dotyczących ucznia, mających znaczenie dla jego funkcjonowania w społeczności szkolnej,

- c) zatajenia przez rodziców informacji dotyczących występowania u ucznia choroby lub zaburzenia mogącego być zagrożeniem dla innych lub mogącego istotnie wpływać na warunki organizowania kształcenia,
 - d) niewyrażenia przez rodziców zgody na zdeponowanie przez ucznia należącego do niego urządzenia elektronicznego w sytuacji, o której mowa w § 64.
- 7) dysponuje środkami finansowymi Szkoły w ramach zatwierdzonego preliminarza, przy czym wielkość i rodzaj zobowiązań prawnych i finansowych zaciąganych samodzielnie przez Dyrektora mogą być ograniczone uchwałą Organu prowadzącego;
 - 8) odpowiada za przestrzeganie dyscypliny budżetowej, prawidłowe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji szkolnej oraz właściwe zabezpieczenie mienia Szkoły;
 - 9) wykonuje czynności z zakresu prawa pracy wobec pracowników Szkoły, w tym zatrudnia pracowników i ustala wysokość ich wynagrodzenia, na podstawie regulaminu wynagradzania oraz preliminarza budżetowego Szkoły, zatwierdzonych przez Organ prowadzący;
 - 10) podejmuje decyzje o przyznawaniu uczniom stypendiów naukowych w ramach zatwierdzonego preliminarza;
 - 11) nadzoruje prawidłowy przebieg stażu nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy,
 - 12) realizuje uprawnienia i odpowiada za wykonywanie obowiązków nałożonych na Szkołę przez prawo powszechnie obowiązujące;
 - 13) zapewnia warunki do działalności innych Organów Szkoły.

§ 13

1. Dyrektor w porozumieniu z Organem prowadzącym zatrudnia zastępców, którym deleguje część swoich obowiązków.
2. Dla sprawnego funkcjonowania Szkoły Dyrektor może powołać pełnomocników lub koordynatorów, odpowiedzialnych za realizację określonych zadań.

§ 14

1. Dyrektor bierze udział w posiedzeniach Organu prowadzącego, Rady Pedagogicznej i innych Organów Szkoły, przy czym w tych ostatnich, jeżeli posiedzenie zostało zwołane na jego wniosek. W innych posiedzeniach tych Organów bierze udział na ich zaproszenie.
2. Dyrektor powinien być powiadomiony i ma prawo uczestniczyć we wszystkich zebraniach uczniów lub rodziców zwoływanych przez Organy Szkoły lub Organ prowadzący.

Rada Pedagogiczna

§ 15

1. Rada Pedagogiczna jest organem odpowiedzialnym wraz z Dyrektorem za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego oraz planu pracy Szkoły i podejmującym związane z tym decyzje, a także organem opiniodawczym i doradczym Dyrektora.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzić wszyscy uczyący w Szkole nauczyciele i specjaliści oraz Dyrektor.

3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor. W przypadku jego nieobecności posiedzeniu Rady może przewodniczyć Wicedyrektor lub inna upoważniona przez Dyrektora osoba, wskazana spośród członków Rady Pedagogicznej.
4. W obradach Rady Pedagogicznej za zgodą jej przewodniczącego mogą brać udział z głosem doradczym zaproszeni goście.

§ 16

1. Posiedzenia Rady Pedagogicznej zwołuje jej przewodniczący z własnej inicjatywy, na wniosek 1/3 jej członków lub na wniosek innych Organów Szkoły lub Organu prowadzącego.
2. Rada Pedagogiczna pracuje na podstawie uchwalonego przez siebie regulaminu.
3. Nauczyciele oraz goście, o których mowa w § 15 ust. 4, biorący udział w obradach Rady Pedagogicznej, zobowiązani są do zachowania tajemnicy w całym zakresie poruszanych spraw.

§ 17

1. Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) klasyfikowanie i zatwierdzenie wyników klasyfikacji;
 - 2) promowanie uczniów;
 - 3) określanie form wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - 4) przedstawianie Organowi prowadzącemu do zatwierdzenia projektu innowacji lub eksperymentu pedagogicznego;
 - 5) coroczne przygotowanie i przedstawienie do zatwierdzenia Organowi prowadzącemu planu pracy Szkoły na okres roku szkolnego;
 - 6) rozpatrywanie wniosków Samorządu Uczniowskiego dotyczących wszelkich spraw z zakresu funkcjonowania Szkoły, o których mowa w § 22 statutu;
 - 7) udzielanie rekomendacji wyróżniającym się działaczom Samorządu Uczniowskiego, pełniącym funkcję pochodzącą z wyboru na forum ogólnoszkolnym, oraz innym wyróżniającym się uczniom;
 - 8) występowanie do Dyrektora z wnioskiem o skreślenie ucznia z listy uczniów Szkoły;
 - 9) nakładanie kar, o których mowa w § 35 ust. 4 statutu;
 - 10) inne zadania określone w statucie.
2. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) program wychowawczo-profilaktyczny oraz plan pracy Szkoły i harmonogram działań na każdy rok szkolny;
 - 2) projekt statutu;
 - 3) projekt strategii rozwoju STO na Bemowie;
 - 4) projekt decyzji Dyrektora o skreśleniu ucznia z listy uczniów Szkoły w zakresie wskazanym w statucie, o ile z takim wnioskiem sama nie wystąpiła.

§ 18

Rada Pedagogiczna dla realizacji zadań może tworzyć komisje i zespoły oraz określać zakres i tryb ich prac. Przewodniczącego zespołu lub komisji powołuje Dyrektor.

Rada Przedstawicieli Rodziców

§ 19

1. Rada Przedstawicieli Rodziców – o ile zostanie powołana – jest organem doradczym Szkoły, reprezentującym społeczność rodziców w kontaktach z Dyrektorem.
2. W skład Rady Przedstawicieli Rodziców wchodzi po jednym reprezentancie rodziców każdej klasy.
3. Wybory do Rady Przedstawicieli Rodziców przeprowadzane są corocznie we wrześniu, podczas pierwszych zebrań klasowych.
4. W przypadku niemożności osobistego udziału w zebraniu Rady Przedstawicieli Rodziców wybrany przedstawiciel klasy może udzielić pełnomocnictwa innemu rodzicowi z tej samej klasy.

§ 20

1. Rada Przedstawicieli Rodziców współdziała z innymi Organami Szkoły:
 - a) w realizacji zadań Szkoły,
 - b) w organizowaniu pomocy mającej na celu doskonalenie warunków pracy Szkoły,
 - c) w zachęcaniu i organizowaniu form aktywności rodziców na rzecz realizacji celów i zadań Szkoły.
2. Rada Przedstawicieli Rodziców może występować do innych Organów Szkoły z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw związanych z funkcjonowaniem Szkoły.

Samorząd Uczniowski

§ 21

1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie Szkoły.
2. Reprezentantem Samorządu Uczniowskiego jest Rada Szeryfów.
3. Rada Szeryfów wybierana jest na roczną kadencję i składa się z przewodniczącego, jego zastępcy, sekretarza, skarbnika oraz przedstawicieli wszystkich klas 4-8.
4. Zasady działania Samorządu Uczniowskiego, w tym zasady wybierania Rady Szeryfów, określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Rada Szeryfów jest jedynym reprezentantem ogółu uczniów. Regulamin Samorządu Uczniowskiego nie może być sprzeczny ze statutem Szkoły.
5. Szkoła wspiera działalność Samorządu Uczniowskiego poprzez:
 - a) wydelegowanie przez Dyrektora z grona nauczycieli opiekuna Samorządu Uczniowskiego,
 - b) zapewnienie przez wychowawców klas, a w razie potrzeby także innych pracowników, pomocy w realizacji inicjatyw samorządowych,
 - c) zapewnienie materialnych warunków dla działalności prowadzonej przez uczniów w ramach możliwości finansowych Szkoły.
6. Opiekuna Samorządu Uczniowskiego wybiera na początku roku szkolnego Rada Szeryfów na roczną kadencję, głosując w sposób tajny, w obecności przynajmniej 2/3 składu, kandydaturę przedstawioną przez Dyrektora. W przypadku, gdy osoba kandydująca nie uzyska poparcia większości głosujących, Dyrektor zobowiązany jest do zaproponowania innej kandydatury. Zmiana opiekuna podczas kadencji może mieć miejsce z powodu złożonej przez niego

rezygnacji lub na wniosek Rady Szeryfów. Wybierany jest wówczas nowy opiekun, przy czym kandydatem nie może być nauczyciel pełniący tę funkcję do tej pory.

7. Zakres działań opiekuna Samorządu Uczniowskiego wynika z zasady solidarnej odpowiedzialności uczniów i nauczycieli za funkcjonowanie Szkoły. Jego zadaniem jest wspomaganie Rady Szeryfów i jej poszczególnych członków w wykonywaniu uprawnień, które mają charakter obowiązkowy. W tym zakresie opiekun, z własnej inicjatywy lub na prośbę zainteresowanych, służy pomocą członkom Rady Szeryfów szczególnie w zakresie przygotowywania i organizacji zebrań, dokumentowania podejmowanych decyzji oraz wypełniania spoczywających na nich obowiązków.
8. W sprawach finansowych wsparcie, a równocześnie kontrolę działań podejmowanych przez Samorząd Uczniowski zapewnia Dyrektor. Szkoła wspiera materialnie działalność Samorządu Uczniowskiego oddając do dyspozycji Rady Szeryfów niezbędne materiały biurowe. Członkowie Rady Szeryfów mogą również, z pomocą opiekuna Samorządu Uczniowskiego, korzystać z dostępnych w Szkole urządzeń technicznych, takich jak: fotokopiarka, rzutnik pisma, sprzęt nagłaśniający itp. W przypadkach uzasadnionych dużym kosztem zużywanych materiałów Dyrektor może uzależnić udostępnienie sprzętu od refundacji z funduszy samorządowych. Rada Szeryfów w ramach posiadanych środków finansowych może również dokonywać zakupów materiałów i urządzeń przydatnych w swojej działalności.
9. Samorząd Uczniowski prowadzi gospodarkę finansową w ramach funduszy wydzielonych w budżecie Szkoły, na zasadach obowiązujących w Szkole, dodatkowo dokumentując swoje operacje finansowe w książce przychodów i rozchodów.
10. Pod koniec każdego semestru Rada Szeryfów przygotowuje i przedstawia sprawozdanie ze swojej działalności, które prezentuje podczas apelu szkolnego i ogłasza na tablicy informacyjnej. Może ono być również udostępnione do ogólnej wiadomości w wersji elektronicznej.
11. Razem z wyborami Rady Szeryfów na nową kadencję odbywa się w drodze głosowania ocena działalności ustępujących członków władz: przewodniczącego, zastępcy, skarbnika i sekretarza. Każdy uczeń ma prawo ocenić działalność członków Rady Szeryfów w skali całkowitej od 0 do 3 punktów. Jako ocenę ostateczną ze strony uczniów przyjmuje się średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących.
12. Oceny działalności ustępujących członków władz dokonują w tym samym czasie nauczyciele. Każdy nauczyciel ma prawo ocenić ich działalność w skali całkowitej od 0 do 2 punktów. Jako ocenę ostateczną ze strony nauczycieli przyjmuje się średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących.
13. Członek Rady Szeryfów, którego łączna ocena ze strony uczniów i nauczycieli wynosi co najmniej cztery punkty, otrzymuje po zakończeniu kadencji certyfikat potwierdzający najwyższe kompetencje w dziedzinie działalności publicznej. W przypadku oceny od 3 do 3,99 otrzymuje certyfikat potwierdzający wysokie kompetencje w dziedzinie działalności publicznej. Ocena łączna poniżej 3 punktów nie uprawnia do otrzymania certyfikatu.

§ 22

1. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:

- 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem;
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu;
 - 7) prawo do udzielania rekomendacji wyróżniającym się działaczom Samorządu Uczniowskiego, pełniącym funkcję pochodzącą z wyboru, przy czym podstawą rekomendacji jest głosowanie w społeczności uczniowskiej, odbywające się pod koniec kadencji, przy okazji kolejnych wyborów.
2. Dyrektor może zasięgnąć opinii Rady Szeryfów przed podjęciem decyzji o skreśleniu ucznia z listy uczniów Szkoły w zakresie wskazanym w statucie. Termin wydania tej opinii wynosi 7 dni.
 3. W drugiej połowie czerwca każdego roku Rada Szeryfów gromadzi i przekazuje Radzie Pedagogicznej za pośrednictwem opiekuna Samorządu Uczniowskiego, wnioski odnośnie wszelkich spraw dotyczących funkcjonowania Szkoły, uznanych przez uczniów za ważne. Informację na temat decyzji podjętych przez Radę Pedagogiczną w sprawie otrzymanych wniosków, przekazuje uczniom opiekun Samorządu Uczniowskiego na pierwszym zebraniu Rady Szeryfów w nowym roku szkolnym. W przypadku uzyskania akceptacji przez Radę Pedagogiczną, zostają one uwzględnione w programie profilaktyczno-wychowawczym Szkoły lub planie pracy na kolejny rok szkolny.
 4. Rada Szeryfów może wystąpić w roli rzecznika ucznia zagrożonego karą dyscyplinarną, w tym udzielić za niego poręczenia. Może również, na wniosek Dyrektora Szkoły, wyrazić opinię o pracy nauczyciela lub innego pracownika Szkoły. Zakres i formę tej opinii każdorazowo określa Dyrektor we wniosku kierowanym do Rady Szeryfów.

§ 23

1. Samorząd Uczniowski ma prawo organizowania działalności kulturalnej, sportowej i innej zgodnie z potrzebami uczniów i własnymi możliwościami organizacyjnymi.
2. Organizowanie działalności, o której mowa w ust. 1, wymaga porozumienia z Dyrektorem.
3. Działalność pozostawiona inicjatywie Samorządu Uczniowskiego (kulturalna, sportowa i inna, zgodna z ich potrzebami), jest wyłączona z zasady solidarnej odpowiedzialności uczniów i nauczycieli. W tym zakresie funkcjonowanie społeczności uczniowskiej zależy wyłącznie od inicjatywy i aktywności działaczy Samorządu Uczniowskiego, a zadaniem opiekuna jest wyłącznie służyć radą i pomocą w rozwiązywaniu konkretnych problemów organizacyjnych. Na prośbę uczniów realizację inicjatyw samorządowych z ust. 1 mogą również wspomagać wychowawcy klas, inni nauczyciele i rodzice.

ROZDZIAŁ IV

PRAWA I OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW SZKOŁY

§ 24

1. W Szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.
3. Kwalifikacje wymagane od nauczycieli określają odrębne przepisy.
4. Wszyscy pracownicy Szkoły są zobowiązani do ochrony danych osobowych uczniów, rodziców, a w szczególności do zachowania w tajemnicy powierzonych im informacji wrażliwych (np. o stanie zdrowia, sytuacji rodzinnej itp.).
5. Wszyscy pracownicy Szkoły są zwolnieni z obowiązku zachowania tajemnicy, o której mowa w ustępie powyżej, w przypadku:
 - a) zagrożenia zdrowia ucznia,
 - b) jeżeli uczeń, a w przypadku ucznia niepełnoletniego jego rodzic, wyrazi zgodę na ujawnienie określonych informacji,
 - c) gdy przewidują to przepisy szczególne.
6. Wszyscy pracownicy Szkoły są zobowiązani do niezwłocznego reagowania w sytuacji powzięcia przez nich podejrzenia krzywdzenia dziecka zgodnie z obowiązującymi w Szkole Standardami Ochrony Małoletnich.

§ 25

1. Prawa i obowiązki nauczycieli określają przepisy Kodeksu Pracy, Karty Nauczyciela (w zakresie określonym w art. 91b ust.2 KN), statutu, regulaminu pracy, regulaminu wynagradzania, zakresy obowiązków oraz uchwały Organu prowadzącego i innych dokumentów wewnątrzszkolnych.
2. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jej jakość i wyniki oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
3. Nauczyciele mają prawo do:
 - 1) współudziału w formułowaniu programów nauczania i wychowania Szkoły oraz programu profilaktyki;
 - 2) kreowania własnych metod nauczania oraz wychowania i stosowania ich na warunkach określonych w § 3 i § 5 ust. 2;
 - 3) egzekwowania od uczniów sformułowanych przez siebie wymagań, zgodnych z WSO;
 - 4) kulturalnego traktowania przez przełożonych i rodziców uczniów;
 - 5) aktywnego współtworzenia wizerunku Szkoły.
4. W celu realizacji swoich obowiązków nauczyciel jest zobowiązany przede wszystkim do wykonywania następujących zadań:
 - 1) zapoznania się ze statutem Szkoły i przestrzegania jego zapisów;
 - 2) zapoznania się z różnymi programami nauczania danych zajęć edukacyjnych i wybór jednego z nich, dostosowanego do potrzeb uczniów, do realizacji;
 - 3) przedstawienia programu nauczania i proponowania podręczników i materiałów edukacyjnych obowiązujących uczniów;

- 4) realizowania programów kształcenia oraz wychowania i opieki;
- 5) właściwego doboru metod, form organizacyjnych i środków dydaktycznych w nauczaniu przydzielonych zajęć edukacyjnych;
- 6) realizowania programów i planów pracy Szkoły w zakresie wskazanym dla danego nauczyciela;
- 7) realizowania zajęć opiekuńczych i wychowawczych, uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów w przewidzianych przepisami prawa wymiarze i zakresie;
- 8) nieustannego samokształcenia i aktualizacji wiedzy metodycznej i merytorycznej, wzbogacania swojego warsztatu pracy dydaktyczno-wychowawczego;
- 9) przygotowania się do każdej lekcji, podania jej celu/celów, określenia, co będzie wymagane, przemyślenia jej pod kątem doboru metod, zasad i pomocy naukowych w celu podniesienia wyników nauczania i uatrakcyjniania zajęć lekcyjnych;
- 10) udziału w konferencjach, zjazdach i naradach organizowanych przez Szkołę oraz inne jednostki;
- 11) zapoznawania się z aktualnym stanem prawnym w oświacie;
- 12) udzielania pomocy uczniom w przewyżnianiu trudności w nauce, niepowodzeń szkolnych;
- 13) wspierania uczniów poprzez działania pedagogiczne w zakresie ich rozwoju psychofizycznego, rozwijania zdolności oraz zainteresowań;
- 14) wdrażania uczniów do systematycznej pracy, samokontroli, samooceny i pracy zespołowej;
- 15) ukierunkowania samodzielnej pracy ucznia;
- 16) dbania o właściwą kulturę osobistą uczniów poprzez zwrócenie uwagi na właściwe zachowanie, ubiór, wygląd;
- 17) uświadamiania uczniom stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
- 18) bezstronnego, obiektywnego, sprawiedliwego oraz systematycznego oceniania i traktowania każdego ucznia;
- 19) dostosowania wymagań z nauczanych zajęć edukacyjnych zgodnie ze wskazaniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu wydanym przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną;
- 20) informowania rodziców uczniów i wszystkich członków Rady Pedagogicznej (w zależności od potrzeb i sytuacji) o osiągnięciach i niepowodzeniach szkolnych swoich uczniów;
- 21) współpracy z rodzicami poprzez udział w zebraniach, konsultacjach oraz udzielanie im rad i wskazówek pedagogicznych;
- 22) prawidłowego prowadzenia dokumentacji dotyczącej nauczania przedmiotu i działalności wychowawczej, zgodnie z obowiązującymi przepisami i poleceniami Dyrektora;
- 23) pełnienia dyżurów porządkowych zgodnie z przyjętym ich harmonogramem;
- 24) sprawowania opieki nad uczniami w czasie zajęć dydaktycznych i wychowawczych na terenie Szkoły i poza nią, zgodnie z przepisami BHP i odrębnymi regulaminami;
- 25) dbania o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny poprzez:
 - a) używanie tylko sprawnego sprzętu,
 - b) egzekwowanie przestrzegania regulaminów pracowni przez uczniów,
 - c) systematyczne kontrolowanie sprzętu, urządzeń sportowych,

- d) właściwe zabezpieczenie pomocy naukowych będących zagrożeniem dla życia i zdrowia ucznia.

§ 26

1. Wychowawca sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonym mu oddziałem, a także tworzy warunki wspomagające harmonijny rozwój uczniów tego oddziału, proces uczenia się oraz przygotowania do samodzielnego życia.
2. Prawa i obowiązki wychowawcy określają obowiązujące przepisy oraz statut.
3. Wychowawca klasy ma obowiązek realizować przede wszystkim następujące zadania:
 - 1) organizuje proces wychowania w oddziale, dostosowując środki oddziaływania do sytuacji i potrzeb ucznia;
 - 2) współdziała z nauczycielami uczącymi w oddziale i koordynuje ich działania wychowawcze;
 - 3) współpracuje z rodzicami uczniów oraz włącza ich w programowe i organizacyjne sprawy oddziału i Szkoły;
 - 4) organizuje indywidualną opiekę nad uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze;
 - 5) ustala plan pracy wychowawczej i tematykę zajęć do dyspozycji wychowawcy;
 - 6) ustala śródroczne i roczne oceny zachowania uczniów w oparciu o kryteria i terminy określone w WSO oraz obowiązujące w tym zakresie przepisy prawa;
 - 7) prowadzi określoną przepisami dokumentację dydaktyczno-wychowawczą oddziału i każdego ucznia.
4. Wychowawca ma m. in. prawo do:
 - 1) uzyskania pomocy merytorycznej i psychologiczno-pedagogicznej potrzebnej mu do pracy wychowawczej;
 - 2) wnioskowania do Dyrektora o przyznanie pomocy finansowej dla ucznia, przeznaczonej na cel związany z zadaniami oddziału.

§ 27

1. W Szkole jest zatrudniony psycholog.
2. Do praw i obowiązków psychologa należy w szczególności:
 - 1) zapoznanie się ze statutem i przestrzeganie jego zapisów;
 - 2) udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych na tle niepowodzeń szkolnych;
 - 3) przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego;
 - 4) organizowanie różnych form terapii dla uczniów z objawami niedostosowania społecznego;
 - 5) prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla uczniów, nauczycieli i rodziców;
 - 6) współpraca z nauczycielami i pedagogiem w realizacji zadań profilaktycznych, wychowawczych oraz zdrowotnych;
 - 7) współpraca z pedagogiem szkolnym, nauczycielami, wychowawcami i rodzicami przy minimalizowaniu skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganiu zaburzeniom zachowania;
 - 8) dokonywanie okresowych analiz sytuacji psychologicznej uczniów;
 - 9) współpraca z Organami Szkoły oraz instytucjami wspierającymi i współpracującymi ze Szkołą;
 - 10) systematyczne prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy psychologa.

§ 28

1. W Szkole zatrudniony jest logopeda.
2. Do praw i obowiązków logopedy należą m. in.:
 - 1) zapoznanie się ze statutem i przestrzeganie jego zapisów;
 - 2) dokonywanie diagnoz logopedycznych;
 - 3) tworzenie programów terapii logopedycznej uwzględniających indywidualne potrzeby uczniów;
 - 4) działania w zakresie profilaktyki logopedycznej i prowadzenie terapii logopedycznej;
 - 5) motywowanie uczniów do działań niwelujących zaburzenia artykulacyjne;
 - 6) wzmacnianie wiary uczniów we własne możliwości, rozwijanie samoakceptacji i kształtowanie pozytywnej samooceny;
 - 7) wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z wadą wymowy;
 - 8) utrzymywanie stałej współpracy z rodzicami uczniów, pozostających pod opieką logopedy, celem ujednolicenia oddziaływań terapeutycznych;
 - 9) utrzymywanie współpracy z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem;
 - 10) prowadzenie dokumentacji określonej przepisami.

§ 29

1. W Szkole zatrudniony jest nauczyciel bibliotekarz, który gromadzi, opracowuje i udostępnia zasoby biblioteki, inspirowa i koordynuje działania w zakresie upowszechniania czytelnictwa i przygotowania do korzystania z różnych źródeł informacji w szkole.
2. Do obowiązków bibliotekarza należy m.in.:
 - 1) zapoznanie się ze statutem i przestrzeganie jego zapisów;
 - 2) ponadto, w ramach pracy pedagogicznej:
 - a) udostępnianie zbiorów, organizowanie warsztatu informacyjnego zgodnie z regulaminem biblioteki i Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej,
 - b) sprawowanie nadzoru nad uczniami przebywającymi w bibliotece i czytelnicy,
 - c) prowadzenie działalności informacyjnej,
 - d) udzielanie porad przy wyborze lektury,
 - e) opiekowanie się zespołami uczniów współpracujących z biblioteką i pomagających bibliotekarzowi w pracy,
 - f) prowadzenie różnorodnych form upowszechniania czytelnictwa w tym: wystawy, konkursy, inne imprezy czytelnicze, umiejętności korzystania z informacji,
 - g) wspomaganie nauczycieli i wychowawców w pracy dydaktycznej i wychowawczej przez wskazywanie właściwej lektury i informacji,
 - h) udział w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych Szkoły poprzez współpracę z wychowawcami klas, nauczycielami, rodzicami, bibliotekarzami innych szkół i bibliotek, w tym pedagogicznych i publicznych oraz innymi instytucjami pozaszkolnymi;
 - 3) ponadto, w ramach prac organizacyjno-technicznych m. in.:
 - a) gromadzenie, opracowywanie, ewidencjonowanie, selekcjonowanie i konserwacja zbiorów,
 - b) organizowanie, aktualizowanie i prowadzenie warsztatu informacyjnego biblioteki.

§ 30

1. W Szkole zatrudnieni są pracownicy niepedagogiczni na stanowiskach:

- 1) pracowników specjalistów;
 - 2) pracowników administracyjnych;
 - 3) pracowników stołówki;
 - 4) pracowników obsługi;
 - 5) konserwatora.
2. Obowiązkami pracowników niepedagogicznych w zakresie zapewnienia ciągłości pracy Szkoły jest zapewnienie sprawnego działania Szkoły, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w stanie zapewniającym bezpieczeństwo uczniów, dbanie o ład i czystość w budynku szkolnym i wokół niego.
3. W kontaktach z uczniami pracownicy niepedagogiczni stosują się do zasad zapisanych w obowiązujących w Szkole Standardach Ochrony Małoletnich.

ROZDZIAŁ V

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW

§ 31

1. Podstawowym prawem ucznia jest prawo do nauki w warunkach poszanowania godności osobistej oraz własnych przekonań.
2. W szczególności uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej;
 - 3) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym, pomocy w przypadku trudności;
 - 4) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego;
 - 5) korzystania z pomieszczeń Szkoły, sprzętu, środków dydaktycznych podczas zajęć;
 - 6) korzystania z zasobów biblioteki szkolnej;
 - 7) oddziaływania na życie Szkoły w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego;
 - 8) zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
 - 9) jawnej i umotywowanej oceny zachowania oraz postępów w nauce, zgodnej z WSO;
 - 10) ubiegania się o pomoc stypendialną organizowaną przez Szkołę, Organ prowadzący lub władze STO;
 - 11) korzystania z wybranych zajęć pozalekcyjnych, rekreacyjnych i wypoczynkowych (z zastrzeżeniem pozbawienia ucznia prawa udziału w nich z uwagi na nałożenie na niego kary zgodnie z § 35 ust. 1 w przypadku negatywnego zachowania i nieprzestrzegania obowiązków ucznia);
 - 12) aktywności na terenie Szkoły w ramach działalności wolontariackiej, w zakresie uzgodnionym z Dyrektorem Szkoły;

- 13) zgłaszania nauczycielom i Organom Szkoły wniosków i postulatów dotyczących Szkoły i spraw uczniowskich.

§ 32

1. Do obowiązków ucznia należy:

- 1) punktualny i systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych oraz systematyczne przygotowywanie się do nich, a w przypadku spóźnienia zajęcia miejsca w klasie w sposób nieprzeszkadzający innym uczniom i nauczycielowi oraz wyjaśnienie przyczyn spóźnienia nauczycielowi po zakończeniu lekcji,
 - 2) dbałość o dobre imię Szkoły oraz poszanowanie jej mienia,
 - 3) przestrzeganie porządku szkolnego, dbałość o zdrowie oraz bezpieczeństwo własne i innych uczniów;
 - 4) przestrzeganie zasad kultury w odniesieniu do członków społeczności szkolnej oraz poza Szkołą;
 - 5) odpowiedzialność za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój;
 - 6) dbałość o wspólne dobro, ład i porządek w Szkole;
 - 7) stosowanie się do postanowień statutu i innych dokumentów wydawanych na jego podstawie;
 - 8) podporządkowanie się zarządzeniom Dyrektora oraz ustaleniom Rady Szeryfów;
 - 9) nieopuszczanie budynku Szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i podczas przerw, chyba że pod opieką nauczyciela;
 - 10) poszanowanie zdrowia i życia oraz mienia innych członków społeczności szkolnej,
 - 11) uczciwe zachowanie, zgodne z normami społecznymi;
 - 12) przestrzeganie zasad dotyczących posiadania i używania urządzeń elektronicznych określonych w statucie.
2. Uczniowie są obowiązani ubierać się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi, z zastrzeżeniem, że niedozwolone jest noszenie stroju zawierającego elementy nawołujące do nienawiści, dyskryminujące lub sprzeczne z prawem, bądź stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa innych uczniów, nauczycieli lub pracowników Szkoły.
3. Na zajęciach wychowania fizycznego uczniów obowiązują strój sportowy, obuwie sportowe oraz brak biżuterii mogącej spowodować urazy podczas zajęć, z zastrzeżeniem, że o tym, czy biżuteria jest bezpieczna, decyduje nauczyciel wychowania fizycznego.
4. Ubiór ucznia powinien być dostosowany do miejsca, jakim jest Szkoła oraz powinien skutecznie zasłaniać bieliznę, dekolt, brzuch i pośladki.
5. Zasady zmiany obuwia są ustalane przez Dyrektora Szkoły.
6. Podczas uroczystości w Szkole obowiązuje strój odświętny.

Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw uczniów

§ 33

1. Dyrektor niezwłocznie podejmuje niezbędne działania w przypadku powzięcia informacji o naruszeniu praw uczniów, a w szczególności:
- 1) przeprowadza postępowanie wyjaśniające, które ma na celu m. in. ustalenie osób odpowiedzialnych za naruszenie oraz przyczyny i skutki tego naruszenia;

- 2) zapewnia wsparcie uczniowi, którego prawa zostały naruszone;
 - 3) dąży do wyeliminowania skutków naruszenia;
 - 4) informuje zainteresowane strony o wynikach postępowania wyjaśniającego, podjętych działaniach i ich rezultacie.
2. W przypadku naruszenia praw uczniów, uczeń ma prawo wystąpić do wychowawcy klasy lub Samorządu Uczniowskiego z prośbą o interwencję. W przypadku, gdy powyższe działanie nie przyniesie oczekiwanych rezultatów – rodzice ucznia mają prawo złożyć skargę do Dyrektora, a gdy naruszenia prawa dopuścił się Dyrektor – skargę do Organu prowadzącego, w terminie 14 dni od powzięcia wiadomości o naruszeniu praw ucznia, jeśli uznają, że te prawa zostały naruszone.
 3. Organ rozpatrujący skargę zobowiązany jest do jej rzetelnego rozpatrzenia w możliwie najkrótszym terminie, nie dłuższym niż 14 dni.
 4. Organ rozpatrujący skargę zobowiązany jest dolożyć wszelkich starań, aby strona składająca skargę nie poniosła negatywnych konsekwencji związanych ze złożeniem skargi, w szczególności zapewnić, aby fakt złożenia skargi nie został ujawniony bez zgody skarżącego, chyba że co innego wynika z przepisów prawa powszechnie obowiązującego, oraz zapewnić stronie skarżącej anonimowość, chyba że ujawnienie tożsamości skarżącego jest niezbędnie konieczne do rozpatrzenia skargi i wyeliminowania naruszeń praw ucznia.
 5. Informacja o sposobie rozpatrzenia skargi i wyciągniętych konsekwencjach jest przekazywana w formie pisemnej skarżącemu.
 6. Decyzja organu rozpatrującego w przedmiocie rozstrzygnięcia skargi w postępowaniu o naruszenie praw ucznia jest ostateczna.

§ 34

1. Za wyróżniające wyniki w nauce i zachowaniu oraz inne osiągnięcia uczeń może otrzymać:
 - 1) pochwałę wychowawcy klasy;
 - 2) pochwałę Dyrektora;
 - 3) list pochwalny do rodziców;
 - 4) nagrodę Dyrektora;
 - 5) stypendium.
2. Wyróżnienia, o których mowa w ust. 1 mogą być podane przez Dyrektora do wiadomości całej społeczności Szkoły.
3. Informację o wyróżnieniach, o których mowa w ust. 1, wychowawca klasy umieszcza w arkuszu ocen ucznia.

§ 35

1. Wobec uczniów, którzy nie przestrzegają postanowień zawartych w statucie Szkoły, w szczególności w zakresie obowiązków, w tym zasad wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, stosuje się następujące kary:
 - 1) uwaga ustna od nauczyciela;
 - 2) uwaga pisemna od nauczyciela;
 - 3) upomnienie od wychowawcy klasy;
 - 4) upomnienie od Dyrektora;
 - 5) nagana Dyrektora;

- 6) skreślenie z listy uczniów.
2. W Szkole nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność osobistą ucznia.
3. Kary, o których mowa w ust. 1 pkt. 1-3 ulegają zatarciu z końcem roku szkolnego, zaś te, o których mowa w ust. 1 pkt. 4-5 pozostają w dokumentacji do czasu zakończenia nauki w Szkole.
4. Niezależnie od kar wymienionych w ust. 1, na ucznia może zostać nałożona przez Radę Pedagogiczną kara dodatkowa w postaci:
 - 1) czasowego zakazu udziału w wycieczkach niestanowiących realizacji podstawy programowej, imprezach o charakterze rozrywkowym organizowanych przez Szkołę,
 - 2) czasowego zakazu reprezentowania Szkoły w imprezach międzyszkolnych.
5. Czas, o którym mowa w ust. 4 pkt. 1 i 2 nie może przekraczać 3 miesięcy, nie wliczając w to ferii zimowych oraz wakacji.
6. Wszystkim karom może towarzyszyć obniżenie oceny zachowania, zgodnie z WSO.
7. W przypadku gdy uczeń, który ukończył 10 lat i nie jest pełnoletni, wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego po ukończeniu 13 lat, ale przed ukończeniem 17 lat, na terenie Szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, Dyrektor może, za zgodą rodziców oraz ucznia, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz Szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w ust. 1 i 4 oraz konieczności dokonania zgłoszenia, o który mowa w ust. 8.
8. Jeśli zachowanie ucznia wypełnia znamiona przestępstwa ściganego z urzędu, przestępstwa skarbowego lub czynu karalnego z Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich – Szkoła niezwłocznie poinformuje o tym właściwy organ uprawniony do prowadzenia postępowania w tym zakresie.
9. Kary, o których mowa w ust. 1, podawane są niezwłocznie przez Dyrektora do wiadomości rodziców.
10. Rodzic ma prawo do odwołania się od decyzji o karze.
11. Ustala się tryb odwołania od kar wymienionych w ust. 1 pkt. 1-6:
 - 1) odwołanie powinno mieć formę pisemną i winno być kierowane do Dyrektora w nieprzekraczalnym terminie 7 dni od dnia poinformowania rodzica o karze, przy czym liczy się data otrzymania odwołania przez Dyrektora;
 - 2) Dyrektor zasięga opinii Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego;
 - 3) odwołanie to powinno być rozpatrzone w terminie nieprzekraczającym miesiąca;
 - 4) w sytuacjach losowych lub nadzwyczajnych, gdy nie jest możliwe zasięgnięcie opinii Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego (np. z powodu przerwy wakacyjnej) termin rozpoznania skargi może ulec wydłużeniu – rozpoznanie skargi nastąpi wtedy w terminie dwóch tygodni od dnia ustania przyczyny powodującej niemożność uzyskania opinii;
 - 5) od ostatecznej decyzji Dyrektora przysługuje prawo odwołania do Organu prowadzącego za pośrednictwem Dyrektora w terminie 14 dni od dnia otrzymania decyzji Dyrektora. Dyrektor przekazuje odwołanie wraz z dokumentami będącymi podstawą wymierzenia kary, w terminie nie dłuższym niż 7 dni od daty otrzymania odwołania.

§ 36

1. Uczeń może być skreślony z listy uczniów Szkoły z następujących przyczyn dotyczących ucznia:
 - 1) uporczywego niespełnienia obowiązków wymienionych w § 32;
 - 2) dwukrotnego otrzymania oceny z zachowania obniżonej do nieodpowiedniej w następujących po sobie semestrach lub trzykrotnego w dowolnym przedziale czasowym;
 - 3) uporczywego samowolnego opuszczania zajęć;
 - 4) kradzieży lub aktów wandalizmu na terenie Szkoły, na wycieczkach i innych imprezach organizowanych przez Szkołę;
 - 5) spożywania alkoholu i przebywania pod jego wpływem na terenie Szkoły, na wycieczkach i innych imprezach organizowanych przez Szkołę;
 - 6) palenia tytoniu lub używania wyrobów tytoniowych na terenie Szkoły, na wycieczkach i innych imprezach organizowanych przez Szkołę;
 - 7) zażywania, posiadania lub rozprowadzania środków psychoaktywnych;
 - 8) organizowania, współorganizowania lub udziału w aktach przemocy, w tym wulgarnego, niemoralnego lub agresywnego zachowania się, w tym także publikowania treści o takim charakterze w internecie;
 - 9) zachowania niebezpiecznego lub agresywnego, zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu innych;
 - 10) rażącego lub wielokrotnego zachowania zmierzającego do naruszania czyjejś godności lub własności osobistej;
 - 11) organizowania działalności przestępczej lub uczestniczenia w niej;
 - 12) popełnienia z winy umyślnej czynu karalnego przeciwko czci, nietykalności cielesnej, zdrowiu, życiu, mieniu lub wolności seksualnej i obyczajności.
2. W przypadkach opisanych w ust. 1 skreślenia z listy uczniów dokonuje Dyrektor na podstawie uprzedniej uchwały Rady Pedagogicznej i ewentualnym zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego, o której mowa w § 22 ust. 2.
3. Od decyzji o skreśleniu z listy uczniów przysługuje odwołanie do organu nadzoru pedagogicznego, które powinno być złożone w ciągu 14 dni od otrzymania przez rodziców decyzji o skreśleniu.
4. Skreślenie ucznia z listy uczniów Szkoły jest sankcją ostateczną, stosowaną wyłącznie wtedy, gdy wyczerpano już inne możliwości oddziaływań wychowawczych przez kadrę pedagogiczną.

ROZDZIAŁ VI

PRAWA I OBOWIĄZKI RODZICÓW

§ 37

Prawa i obowiązki rodziców uczniów wynikają z postanowień przepisów prawa powszechnie obowiązującego, niniejszego statutu i innych dokumentów obowiązujących w Szkole.

§ 38

1. Rodzice mają prawo do uzyskiwania pełnej informacji dotyczącej programów dydaktyczno-wychowawczych realizowanych w Szkole, podejmowanych przez Szkołę działań oraz zachowania i postępów w nauce swoich dzieci.
2. Informacje, o których mowa w ust. 1, udzielane są ustnie, w formie dokumentowej za pośrednictwem poczty elektronicznej, jak również w formie pisemnej.
3. Na życzenie rodzica, przedstawiciele Szkoły zobowiązani są do wyznaczenia terminu spotkania w czasie trwania roku szkolnego w czasie nie dłuższym niż:
 - a) trzy dni robocze w przypadku wychowawcy klasy,
 - b) tydzień w przypadku Dyrektora.
4. Rodzice mają prawo do informacji o wynikach nauczania i zachowania dziecka w terminach ustalonych przez Szkołę oraz każdorazowo na własne życzenie.
5. Rodzice są informowani o edukacji swoich dzieci poprzez:
 - a) klasowe zebrania rodziców,
 - b) dni otwarte,
 - c) indywidualne rozmowy z nauczycielami,
 - d) korespondencję w dokumentacji uczniowskiej, prowadzonej w postaci skoroszytu lub indeksu.

§ 39

Rodzice mają prawo do wsparcia ze strony Szkoły:

- 1) materialnego – za pośrednictwem Funduszu Stypendialnego, zgodnie z jego regulaminem, ustalonym przez Organ prowadzący;
- 2) pedagogicznego – ze strony nauczycieli zatrudnionych w Szkole, w tym w szczególności psychologa, pedagoga, terapeutów oraz wychowawców klas.

§ 40

Rodzice mogą wpływać na funkcjonowanie Szkoły poprzez:

- 1) współpracę z wychowawcami klasy i innymi pracownikami Szkoły;
- 2) zgłaszanie Dyrektorowi uwag i postulatów dotyczących funkcjonowania Szkoły i pracy jej poszczególnych pracowników;
- 3) udział swoich przedstawicieli w pracach Rady Przedstawicieli Rodziców;
- 4) przynależność do Samodzielnego Koła Terenowego nr 69 STO i udział w jego strukturach;
- 5) udział w dorocznym sejmiku szkolnym.

§ 41

1. Wychowawcy klas są zobowiązani do kontaktu z rodzicami w miarę potrzeb.
2. Szkoła niezwłocznie informuje rodziców o:
 - a) sygnalizowanym lub obserwowanym złym samopoczuciu dziecka wpływającym na jego funkcjonowanie w Szkole i rodzącym obawy zagrożenia zdrowia,
 - b) rażącym naruszeniu przez ucznia postanowień niniejszego statutu lub innych dokumentów wydanych na jego podstawie.

3. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole, trwającej więcej niż 5 dni, wychowawca klasy kontaktuje się z rodzicami, w celu wyjaśnienia powodów nieobecności.
4. W celu zapewnienia rodzicom informacji na temat osiągnięć szkolnych dziecka oraz funkcjonowania placówki Szkoła:
 - a) organizuje dni otwarte i zebrania, nie rzadziej niż raz na 6-7 tygodni,
 - b) ustala stałe dyżury Dyrekcji i sekretariatu,
 - c) zobowiązuje nauczycieli do dodatkowych spotkań indywidualnych z rodzicami w razie zaistnienia takiej potrzeby,
 - d) utrzymuje aktualny zestaw ogłoszeń na tablicy informacyjnej i w szkolnej witrynie internetowej.

§ 42

1. Na wniosek rodzica wychowawca klasy lub wskazany przez niego nauczyciel przedstawia opinię na temat osiągnięć szkolnych dziecka i jego funkcjonowania w Szkole.
2. Czas przygotowania opinii nie może być dłuższy niż 7 dni.
3. Opinia przedstawiana jest w sposób ustny, podczas spotkania rodzica z nauczycielem.
4. Na wniosek rodzica, w uzasadnionych przypadkach, Dyrektor może zobowiązać nauczyciela do przygotowania opinii w wersji pisemnej.

§ 43

1. Do obowiązków rodziców należy:
 - 1) zapoznanie się ze statutem oraz innymi dokumentami Szkoły i respektowanie ich postanowień;
 - 2) zapewnienie systematycznego i punktualnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne, w tym także zajęcia pozalekcyjne i wyjazdowe, przewidziane w programie dydaktyczno-wychowawczym Szkoły. Rodzice są zobowiązani do uzyskania zgody Dyrektora w przypadku planowanej nieobecności dziecka z przyczyn innych niż zdrowotne, przekraczającej pięć dni nauki jednorazowo i dziesięć dni łącznie w ciągu roku szkolnego;
 - 3) terminowe dostarczanie do Szkoły wymaganej dokumentacji związanej z realizacją obowiązku szkolnego;
 - 4) udział w klasowych zebraniach rodziców oraz utrzymywanie kontaktu ze Szkołą zgodnie z harmonogramem dni otwartych i każdorazowo na prośbę wychowawcy lub Dyrektora;
 - 5) udział w zajęciach popularyzujących wiedzę na temat rozwoju dziecka i funkcjonowania Szkoły, w wymiarze nie mniejszym, niż jeden raz w każdym roku szkolnym;
 - 6) sumienne realizowanie przyjętych wspólnie z przedstawicielami Szkoły ustaleń związanych z pracą z dzieckiem;
 - 7) niezwłoczne dostarczanie opinii i wyników diagnoz psychologiczno-pedagogicznych dziecka zleconych przez Szkołę, o ile nie są one wykonywane przez pracowników Szkoły;
 - 8) kulturalne zachowanie na terenie Szkoły względem wszystkich członków jej społeczności, w tym stosowanie się do zasad komunikacji, ustalonych przez Dyrekcję wspólnie z Radą Przedstawicieli Rodziców;
 - 9) terminowe wpłacanie czesnego.

2. Rodzice zobowiązani są również do zapewnienia dziecku podstawowych elementów wyposażenia szkolnego:
 - 1) obuwia na zmianę i do ćwiczeń sportowych;
 - 2) dresu oraz krótkich spodenek i koszulki gimnastycznej;
 - 3) piórnika wraz z zawartością;
 - 4) zeszytów, z wyjątkiem klas 1-3;
 - 5) w klasach 1-3 przyborów toaletowych wskazanych przez wychowawcę.
3. Rodzice ucznia zobowiązani są do usprawiedliwiania uprzedniego i następczego, w formie pisemnej, jego nieobecności na zajęciach lekcyjnych, dodatkowych oraz obowiązkowych wycieczkach i innych imprezach. Usprawiedliwienie następcze winno nastąpić w formie pisemnej, za pośrednictwem dokumentacji ucznia: skoroszytu w klasach 1-6, indeksu w klasach 7-8, w ciągu 10 dni od zakończenia nieobecności. Usprawiedliwienie powinno zawierać:
 - 1) datę usprawiedliwianej nieobecności;
 - 2) jej wymiar (w dniach lub godzinach w przypadku nieobecności na części zajęć);
 - 3) przyczynę (podanie nie jest obowiązkowe);
 - 4) czytelny podpis jednego z rodziców.

ROZDZIAŁ VII

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

§ 44

1. Praca Szkoły jest organizowana przez Dyrektora na podstawie niniejszego statutu, innych dokumentów wewnętrznych oraz ramowego planu nauczania zatwierdzonego przez Organ prowadzący.
2. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów dokonują wyboru lub opracowują własny program nauczania i przekazują go Dyrektorowi w celu dopuszczenia do użytku w Szkole.
3. Szkolny zestaw programów nauczania dopuszcza do użytku Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
4. Dyrektor może zezwolić na indywidualny program lub tok nauki, zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Podstawę organizacji pracy Szkoły w danym roku szkolnym stanowią:
 - 1) plan pracy szkoły;
 - 2) tygodniowy rozkład zajęć;
 - 3) przydział czynności poszczególnym nauczycielom i pozostałym pracownikom;
 - 4) materiały informacyjne dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli.
6. Działalność edukacyjna Szkoły jest określana przez:
 - 1) szkolny zestaw programów nauczania, który, uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całość działań Szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
 - 2) program wychowawczo-profilaktyczny, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, realizowane przez wszystkich nauczycieli.

7. Szkoła prowadzi działalność dydaktyczno-wychowawczą poprzez organizację:
 - 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 3) zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością;
 - 4) zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 5) zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności.
8. Szczegółowy rozkład zajęć lekcyjnych, w tym rozkład przerw i dyżurów porządkowych pełnionych przez uczniów, ustala Dyrektor.

§ 45

1. Termin rozpoczynania i zakończenia świątecznych ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Inne terminy związane z organizacją roku szkolnego określa harmonogram roku szkolnego zatwierdzany na wniosek Rady Pedagogicznej przez Organ prowadzący przed rozpoczęciem zajęć w nowym roku szkolnym.
3. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
4. Pierwszy semestr rozpoczyna się z początkiem nowego roku szkolnego i trwa do dnia ustalonego w harmonogramie roku szkolnego, zatwierdzonym przez Organ prowadzący.
5. Drugi semestr rozpoczyna się z końcem pierwszego i kończy z dniem zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
6. Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się zgodnie z terminem ustalonym w harmonogramie roku szkolnego, o którym mowa w ust. 2.

§ 46

1. Organizację stałych, okresowych, obowiązkowych i fakultatywnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz profilaktycznych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora z uwzględnieniem możliwości uczniów, zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
2. Dyrektor powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednego z nauczycieli.

§ 47

1. Zajęcia edukacyjne odbywają się zgodnie z przepisami ustawy i innych znajdujących zastosowanie przepisów prawa.
2. Zajęcia edukacyjne odbywają się od poniedziałku do piątku i realizowane są w formie stacjonarnej, chyba że z odrębnych przepisów wynika obowiązek realizacji zajęć edukacyjnych za pomocą metod i technik kształcenia na odległość (nauczanie zdalne) opisanych w Rozdziale IX. Zajęcia nieobowiązkowe mogą odbywać się w inne dni i w innych miejscach.
3. Zajęcia edukacyjne odbywają się w salach lekcyjnych, pracowniach i w sali gimnastycznej (z wyłączeniem zajęć prowadzonych w nauczaniu zdalnym).
4. Zajęcia edukacyjne mogą też odbywać się w innych miejscach, w szczególności w placówkach kulturalno-oświatowych, na otwartych boiskach i placach, w parkach, w specjalnych pomieszczeniach przystosowanych do organizacji w nich konkretnych zajęć edukacyjnych, a także w terenie, w ramach wycieczek szkolnych i wyjazdów.

§ 48

1. Organizację zajęć obowiązkowych i dodatkowych określa tygodniowy plan zajęć ustalony przez Dyrektora z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
2. Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
3. Zależnie od specyfiki prowadzonych zajęć, możliwe jest organizowanie zajęć dydaktycznych tego samego rodzaju w planie zajęć w blokach.
4. Możliwe jest organizowanie niektórych zajęć w innym systemie niż klasowo-lekcyjny. Decyzję w tej sprawie podejmuje Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
5. Szkoła może przyjmować słuchaczy z zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne, na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy Dyrektorem lub za jego zgodą z poszczególnymi nauczycielami, a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

Zasady organizacji zajęć

§ 49

1. Szkoła w swojej działalności spełnia wymogi określone prawem, w tym w szczególności wymogi z art. 14 ust. 3 ustawy.
2. Cykl kształcenia w Szkole trwa osiem lat (klasy 1-8).
3. Szkoła prowadzi oddziały ogólnodostępne.
4. Szkoła:
 - 1) realizuje programy nauczania uwzględniające „Podstawę programową kształcenia ogólnego”;
 - 2) realizuje obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym, niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej danego typu;
 - 3) realizuje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, o których mowa w rozdziałach 3a i 3b ustawy o systemie oświaty;
 - 4) prowadzi dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych;
 - 5) zatrudnia nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych posiadających kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych;
 - 6) stosuje organizację roku szkolnego ustaloną dla szkół publicznych.
5. Szkoła prowadzi działalność dydaktyczno-wychowawczą na podstawie dokumentów programowych.
6. Nauczyciele mają prawo nauczać zgodnie z wybranymi przez siebie i uzgodnionymi z Dyrektorem programami i metodami nauczania, o ile są one zgodne z dokumentami programowymi Szkoły, przestrzegając etyki zawodowej i przepisów prawa powszechnie obowiązującego, w tym art. 6 KN, przy zachowaniu zasad określonych w § 5 niniejszego statutu.

§ 50

1. Zajęcia poza terenem Szkoły realizowane są w formie wycieczek i wyjazdów.

2. Po uzyskaniu zgody Dyrektora na realizację zajęć poza terenem Szkoły, nauczyciel organizujący zajęcia, posiadający kwalifikacje określone w odrębnych przepisach informuje uczniów o:
 - a) czasie i miejscu rozpoczęcia oraz zakończenia zajęć oraz programie tych zajęć i obowiązujących zasadach porządkowych;
 - b) warunkach udziału w zajęciach (ekwipunek, opłaty, niezbędne materiały, potrzebne wiadomości itp.);
3. O wycieczkach z noclegiem rodzice uczniów powiadamiani są odpowiednio wcześniej. Udział ucznia w takich zajęciach wymaga pisemnej zgody rodziców.
4. Nauczyciel prowadzący zajęcia poza terenem Szkoły w trakcie ich trwania ma takie same uprawnienia jak w trakcie zajęć prowadzonych na terenie Szkoły.

Zajęcia dodatkowe

§ 51

1. Uczniowie wybierają zajęcia dodatkowe dwa razy w roku, spośród propozycji przedstawionych przez Szkołę.
2. Uczniowie mają prawo wyboru zajęć stosownie do swoich chęci i możliwości, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4.
3. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i terapeutyczne odbywające się w ramach zajęć dodatkowych są obowiązkowe dla uczniów, którzy zostali na nie skierowani przez wychowawcę lub psychologa szkolnego.
4. Rodzicom przysługuje prawo pisemnego niewyrażenia zgody na udział dziecka w zajęciach, o których mowa w ust. 3. Ponadto, warunkiem uczestnictwa dziecka w zajęciach terapeutycznych jest podpisanie przez rodziców kontraktu dotyczącego warunków uczestnictwa dziecka w tych zajęciach.
5. Uczeń może zostać skreślony z listy uczestników zajęć dodatkowych decyzją Dyrektora, w przypadku, gdy:
 - a) narusza dyscyplinę na zajęciach dodatkowych, utrudniając ich prowadzenie,
 - b) opuścił zajęcia dodatkowe bez usprawiedliwienia.
6. W przypadkach opisanych w ust. 5 Dyrektor może dodatkowo ograniczyć prawo swobodnego wyboru zajęć dodatkowych przez tego ucznia w kolejnym semestrze nauki.

§ 52

1. Uczeń zobowiązany jest do uczęszczania na wybrane zajęcia dodatkowe przez okres jednego semestru z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Postanowienie ust. 1 nie dotyczy planowego odrabiania lekcji oraz czasu pozostawiania w świetlicy szkolnej.

§ 53

Nieobecność na zajęciach dodatkowych podlega obowiązkowi usprawiedliwienia na zasadach określonych dla zajęć obowiązkowych.

Inne zajęcia szkolne

§ 54

Za zajęcia organizowane przez Szkołę w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych odpowiedzialność ponosi prowadzący je nauczyciel.

§ 55

1. Nauczyciel przygotowujący zajęcia, o których mowa w § 50, obowiązany jest uzyskać akceptację Dyrektora dla ich terminu i programu.
2. W przypadku wszelkich zajęć związanych z opuszczeniem terenu Szkoły i jej najbliższej okolicy obowiązuje wypełnianie karty wycieczki. Zatwierdzenie karty jest równoznaczne z upoważnieniem do prowadzenia zajęć poza terenem Szkoły.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

§ 56

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych, i odbywa się na zasadach określonych w przepisach prawa powszechnie obowiązującego.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Szkole polega także na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.
3. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w Szkole organizuje Dyrektor, który może powierzyć wyznaczonym osobom, planowanie i koordynowanie udzielania tej pomocy.
5. Objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Szkole wymaga pisemnej zgody rodziców.
6. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają uczniom nauczyciele i wychowawcy, a w szczególności pedagog lub psycholog, terapeuta pedagogiczny, logopeda oraz nauczyciele i specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy.
7. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniami oraz w formie:
 - a) zajęć rozwijających uzdolnienia,
 - b) indywidualnych/grupowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
 - c) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych,
 - d) porad, konsultacji, warsztatów,
 - e) innych, stosownie do potrzeb i możliwości organizacyjnych.
8. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą, za zgodą Dyrektora wyrażoną wobec rodziców, korzystać z niezbędnych zajęć o charakterze terapeutycznym, których nie może zapewnić Szkoła, w ośrodkach specjalistycznych, na koszt Szkoły.

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna rodzicom uczniów i nauczycielom jest udzielana w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

Biblioteka

§ 57

1. W szkole działa biblioteka.
2. Zbiór książek do wypożyczenia rozłożony jest na regałach w całej przestrzeni szkolnej.
3. W celu wypożyczenia książki uczeń lub rodzic zgłasza się do nauczyciela wyznaczanego przez Dyrektora Szkoły, który w danym roku szkolnym sprawuje opiekę nad biblioteką.
4. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa Regulamin biblioteki.

Świetlica

§ 58

1. W Szkole działa poranna i popołudniowa świetlica dostępna dla wszystkich uczniów w wydzielonym pomieszczeniu świetlicowym, od poniedziałku do piątku, we wszystkie dni, w które zgodnie z harmonogramem roku szkolnego odbywają się zajęcia lekcyjne, albo Szkoła organizuje zajęcia opiekuńcze. Świetlica zapewnia uczniom opiekę poprzez:
 - a) organizowanie czasu na dowolne zajęcia i zabawy dzieci wspierające ich rozwój społeczny,
 - b) tworzenie warunków do nauki własnej,
 - c) organizowanie pomocy w nauce.
2. Świetlica poranna działa w godzinach od 7.15 do 8.05, zapewniając uczniom bezpieczeństwo pod opieką dyżurnego nauczyciela. Warunkiem otoczenia opieką jest zameldowanie się dziecka w pomieszczeniu świetlicy.
3. Uczniowie korzystają z porannej opieki świetlicowej do godziny 8.05. Nauczyciele rozpoczynający poranny dyżur w klasach 1-3 odbierają uczniów ze świetlicy szkolnej i sprawują nad nimi opiekę do czasu rozpoczęcia pierwszych zajęć.
4. Uczniowie nie korzystający z porannej opieki świetlicowej przychodzą do Szkoły nie wcześniej niż o godzinie 8.00. O tej godzinie rozpoczynają pracę wyznaczeni nauczyciele dyżurni, otwierający sale lekcyjne i sprawujący nadzór nad porządkiem i bezpieczeństwem na terenie Szkoły.
5. Świetlica popołudniowa działa w wydzielonym pomieszczeniu świetlicowym w godzinach od 16.45 do 18.00, zapewniając uczniom bezpieczeństwo pod opieką dyżurnego nauczyciela. Dzieci, które nie wychodzą do domu po zakończeniu ostatniej tury zajęć dodatkowych, mają obowiązek pójść do świetlicy nie później niż o godzinie 17.00, zaś w piątki - nie później niż 20 minut po zakończeniu zajęć popołudniowych. Uczniów klas uczących się na drugim piętrze Szkoły odprowadza do świetlicy o godzinie 17.00 nauczyciel dyżurny wyznaczony w planie zajęć.
6. Dzieci powinny być odebrane ze świetlicy do godziny 18.00.
7. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa Regulamin świetlicy.

Gabinet profilaktycznej opieki zdrowotnej

§ 59

1. Opieka zdrowotna nad uczniami jest realizowana w Szkole i obejmuje profilaktyczną opiekę zdrowotną mającą na celu ochronę zdrowia uczniów i pracowników.
2. Profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami w szkole sprawuje pielęgniarka.
3. Gabinet profilaktycznej opieki zdrowotnej jest czynny w określonych dniach i godzinach wskazanych na drzwiach gabinetu.
4. Opieka zdrowotna nad uczniami jest sprawowana we współpracy z rodzicami, którzy zobowiązani są do przekazywania rzetelnych informacji o stanie zdrowia uczniów w zakresie niezbędnym do realizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej.
5. Pielęgniarka, sprawując profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami, jest zobowiązana do przestrzegania praw pacjenta, w szczególności zachowania w tajemnicy informacji uzyskanych w związku ze sprawowaniem tej opieki, w tym związanych ze stanem zdrowia uczniów oraz poszanowania intymności i godności uczniów w czasie udzielania im świadczeń zdrowotnych.
6. Podawanie leków podczas pobytu ucznia w Szkole przez pracowników Szkoły może odbywać się wyłącznie za pisemną zgodą rodziców, zawierającą informację dotyczącą podawania leków oraz pisemną zgodą pracownika, który te leki podaje. Dyrektor opracuje wzór porozumienia pomiędzy Szkołą, rodzicami a pracownikiem Szkoły, który wyraził zgodę na podawanie leków.
7. Pielęgniarka szkolna prowadzi i przechowuje dokumentację w miejscu udzielania świadczeń przez cały okres pobytu dziecka w Szkole.
8. W przypadku zmiany szkoły przez ucznia, dokumentacja medyczna jest przekazywana wraz z inną dokumentacją do szkoły przyjmującej ucznia.
9. Po zakończeniu kształcenia przez ucznia, pielęgniarka szkolna przekazuje indywidualną dokumentację medyczną absolwenta uczniowi i jego rodzicom.

Stołówka szkolna

§ 60

1. W Szkole działa stołówka. W kuchni szkolnej serwowane są codziennie obiady, składające się z dwóch dań.
2. Uczniowie spożywają obiady wyłącznie na terenie szkolnej stołówki.
3. Szczegółowy opis działania stołówki określa Regulamin stołówki szkolnej.

Warunki wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie Szkoły oraz podczas zajęć szkolnych odbywających się w innych miejscach

§ 61

1. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania opisanych w statucie zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych służących do komunikacji, łączności z internetem, odtwarzania muzyki jak np. tablety, smartwatche, laptopy i inne

(zwanych dalej łącznie: „urządzeniami elektronicznymi”). Nie dotyczy to specjalistycznych urządzeń przeznaczonych wyłącznie do czytania książek.

2. Uczniowie nie mają prawa korzystania z urządzeń elektronicznych podczas przebywania na terenie Szkoły oraz podczas zajęć szkolnych odbywających się w innych miejscach, poza wyjątkami wskazanymi w statucie.
3. Uczeń może posiadać przy sobie na terenie Szkoły jak i podczas wycieczek szkolnych urządzenia elektroniczne, ale winny być one wyłączone albo wyciszone i odłączone od internetu, oraz – z wyjątkiem smartwatchy – schowane tak, by były niewidoczne.

§ 62

1. Uczeń z orzeczoną niepełnosprawnością, po ustaleniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia, może korzystać z telefonu również w trakcie zajęć dydaktycznych w zakresie związanym z wykorzystywaniem tzw. technologii asystujących takich jak np. aplikacje zmieniające mowę na tekst i tekst na mowę.
2. Uczeń może skorzystać z urządzenia elektronicznego, gdy występuje zagrożenie bezpieczeństwa, życia lub zdrowia uczniów lub innych osób i koniecznym jest wezwanie pomocy, a żaden nauczyciel lub inny pracownik Szkoły nie może w tym momencie podjąć interwencji i wezwać pomocy.
3. Uczeń może korzystać z urządzeń elektronicznych udostępnianych przez Szkołę w zakresie niezbędnym do realizacji zadań programowych, w obecności nauczyciela, który sprawuje nadzór nad sprzętem z dostępem do internetu, korzystaniem z internetu przez ucznia na terenie Szkoły, oraz nad bezpieczeństwem ucznia w internecie.
4. W wyjątkowych sytuacjach, w szczególności, jeśli jest to podyktowane sytuacją zdrowotną ucznia, na pisemny wniosek rodziców, uczeń może otrzymać od Dyrektora Szkoły lub osoby przezeń upoważnionej, stałe lub tymczasowe pozwolenie na używanie telefonu komórkowego we wskazanym zakresie. Informacja o tym upoważnieniu podawana jest do wiadomości nauczycieli.

§ 63

Zasady dotyczące posiadania i używania urządzeń elektronicznych obejmują również wycieczki, zielone szkoły i inne wyjazdy, chyba że kierownik wycieczki w porozumieniu z Dyrektorem ustali inne zasady.

§ 64

1. Używanie urządzeń elektronicznych z naruszeniem zasad przewidzianych statutem podlega karom przewidzianym w § 35. W przypadku powyższego naruszenia uczeń może zostać także zobowiązany do niezwłocznego zdeponowania urządzenia w sekretariacie Szkoły do końca zajęć lekcyjnych w danym dniu.
2. Rodzice zobowiązani są w każdym roku szkolnym wyrazić pisemną zgodę na przewidziane w ust. 1 zdeponowanie urządzenia.
3. Wychowawca klasy lub inny pracownik Szkoły powiadamia rodzica o naruszeniu zakazu użytkowania urządzeń elektronicznych przez ucznia i zdeponowaniu urządzenia w sekretariacie, a także ustala z rodzicem sposób dalszego postępowania.

§ 65

Każdy uczeń może zwrócić się do wychowawcy, innego nauczyciela lub pracownika sekretariatu z prośbą o umożliwienie skorzystania z telefonu służbowego w celu kontaktu z rodzicem. Decyzję w tej sprawie podejmuje osoba, do której zwrócił się uczeń.

§ 66

Rodzic może przekazać informację dziecku w sytuacji awaryjnej za pośrednictwem:

- 1) wychowawcy klasy na zasadach z nim ustalonych;
- 2) pracowników sekretariatu w godzinach od 8.00 do 17.00;
- 3) nauczyciela świetlicy szkolnej w godzinach 17.00-18.00.

§ 67

Pracownicy Szkoły mają prawo korzystania z urządzeń do celów służbowych w każdym czasie i miejscu w sprawach niecierpiących zwłoki, a w szczególności, o ile wymaga tego prowadzenie zajęć z uczniami lub zapewnienie bezpieczeństwa i porządku na terenie placówki.

§ 68

Pracownicy Szkoły mają prawo korzystania z urządzeń do celów prywatnych wyłącznie w czasie wolnym od obowiązków służbowych, w miejscach, w których nie przebywają w tym czasie uczniowie.

§ 69

Rodzice mają prawo korzystania z urządzeń w każdym czasie na parterze budynku Szkoły: w holu przed „skrzydłem” oraz w holu klas 4-6.

Odbiór uczniów i opuszczanie przez nich Szkoły

§ 70

1. Uczeń Szkoły nie ma prawa samodzielnie opuszczać terenu Szkoły w trakcie dnia (w tym podczas przerw międzylekcyjnych), a po zakończeniu zajęć lekcyjnych musi być odebrany przez rodzica lub inną upoważnioną osobę, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Rodzice uczniów klas 1-6 mogą pisemnie upoważnić swoje dziecko do stałego lub jednorazowego samodzielnego opuszczenia terenu Szkoły po zakończeniu zajęć lekcyjnych.
3. Uczniowie klas 7-8 po zakończeniu zajęć lekcyjnych mogą opuścić teren Szkoły bez upoważnienia od rodziców.
4. Konieczność pisemnego upoważnienia ucznia do samodzielnego powrotu z wycieczek szkolnych na terenie Warszawy dotyczy wszystkich uczniów Szkoły.
5. W przypadku dalszych wycieczek lub wyjazdów kilkudniowych uczeń powraca po zakończonej wycieczce w miejsce odbioru ustalone w planie wycieczki.
6. Uczeń opuszczający teren Szkoły po zakończeniu zajęć lub po wycieczce ma obowiązek pożegnania się ze swoim wychowawcą lub w razie jego nieobecności, z dyżurnym wychowawcą, a w przypadku przebywania w świetlicy – z nauczycielem świetlicy.

§ 71

1. Odbiór ucznia przez osoby inne niż rodzice jest możliwy wyłącznie na podstawie pisemnego upoważnienia od rodziców umieszczonego w skoroszybie ucznia. Pisemne upoważnienie zawiera dane pozwalające zidentyfikować tę osobę w sposób niebudzący wątpliwości. Odbierającym może być osoba powyżej 10 roku życia.
2. Uczeń jest odbierany przez osobę upoważnioną za okazaniem dokumentu ze zdjęciem pozwalającego zidentyfikować tę osobę i zawierającego dane tożsame z danymi wskazanymi w upoważnieniu.
3. Pracownik Szkoły nie pozwoli na opuszczenie terenu Szkoły przez ucznia pod opieką osoby będącej w stanie wskazującym na spożycie alkoholu lub innych używek – w opinii nauczyciela lub Dyrektora – uniemożliwiającym zapewnienie dziecku bezpieczeństwa. W takim przypadku Dyrektor lub nauczyciel kontaktuje się z rodzicem i informuje go o sytuacji.
4. Pracownik Szkoły nie pozwoli na samodzielne opuszczenie terenu Szkoły lub odłączenie się od wycieczki przez ucznia zgłaszającego złe samopoczucie. W razie potrzeby pracownik zgłosi problem Dyrektorowi, który podejmuje decyzję o dalszym postępowaniu.

ROZDZIAŁ VIII

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW

§ 72

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów określono w WSO stanowiącym załączniku nr 1 do statutu.

ROZDZIAŁ IX

ORGANIZACJA PRACY I ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ W OKRESIE ZAWIESZENIA ZAJĘĆ NA CZAS OZNACZONY

§ 73

1. Realizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest równoznaczna z realizacją obowiązku szkolnego.
2. Nauka z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oznacza wykorzystanie w procesie realizacji podstawy programowej dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu ucznia z nauczycielem, a co za tym idzie obecności w budynku Szkoły.
3. Kształcenie uczniów będzie odbywało się przemiennie z użyciem monitorów ekranowych oraz bez ich użycia - poprzez wykonanie przez ucznia zadań, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny przez nauczyciela pracy ucznia wykonywanej w domu, oraz przekazanie przez ucznia dokumentacji z wykonania zadań we wcześniej podanej przez nauczyciela formie.
4. Prowadzenie zajęć online uwzględnia kwestię ochrony danych osobowych i wizerunku użytkowników.

5. Realizacja zadań przez nauczyciela w formie online jest udokumentowana poprzez uzupełnianie dziennika lekcyjnego, w tym wpisanie zrealizowanych tematów, dostosowanie treści zajęć edukacyjnych do metod i sposobu kształcenia na odległość.
6. Zajęcia online przeznaczone są tylko i wyłącznie dla uczniów danej klasy, którzy uczestniczą w zajęciach klasy zgodnie z planem lekcji.

§ 74

1. Zajęcia online będą odbywać się przy pomocy aplikacji Teams.
2. Podczas zajęć online uczeń jest zobowiązany do włączenia mikrofonu i kamery. Wyciszenie ucznia lub wyłączenie kamery następuje na wyraźne polecenie nauczyciela.
3. Do komunikacji pomiędzy Szkołą, nauczycielem przedmiotu, a rodzicem i uczniem będzie służyć e-mail, telefon, poczta tradycyjna, czat w aplikacji Teams.
4. Zajęcia online, zajęcia dodatkowe oraz godziny konsultacji z nauczycielem dla poszczególnych klas odbywają się zgodnie z planem lekcji.
5. W przypadku braku możliwości przeprowadzenia lekcji w formie online zgodnie z planem lekcji - zajęcia te muszą być przeprowadzone w innym czasie, po uzgodnieniu terminu z uczniami i rodzicami.
6. Czas trwania jednej godziny lekcyjnej w formie online wynosi 40 minut, co oznacza wydłużenie przerw śródlekcyjnych do godziny rozpoczęcia kolejnej lekcji zgodnie z planem lekcji.
7. Ocena stopnia wiedzy i umiejętności ucznia będzie odbywać się poprzez:
 - a) bieżące ocenianie odpowiedzi ustnych w czasie zajęć online oraz udzielonych przez ucznia odpowiedzi pisemnych na czacie tekstowym aplikacji Teams,
 - b) oceniania wykonanych w domu zadań zleconych przez nauczyciela, przesłanych poprzez platformę MS Teams lub w inny sposób wskazany przez nauczyciela,
 - c) ocenianie sprawdzianów, kartkówek online udostępnionych na platformie Teams,
8. Nauczyciel za wykonane przez ucznia zadania, prace domowe, testy, sprawdziany, kartkówki będzie wystawiał oceny, które poda do wiadomości ucznia.
9. Uczeń, który jest nieobecny na zapowiedzianym: sprawdzianie, kartkówce, odpowiedzi ustnej jest zobowiązany do wykonania tego zadania w innym terminie ustalonym przez nauczyciela.

§ 75

1. Dodatkowo, do zadań Dyrektora Szkoły w czasie zawieszenia zajęć w trybie stacjonarnym w szczególności należy:
 - b) informowanie uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników Szkoły o zmianach w trybie pracy Szkoły i sposobie realizacji zadań Szkoły,
 - c) koordynowanie współpracy i komunikacji pomiędzy nauczycielami a uczniami i ich rodzicami w zakresie zajęć online oraz możliwości techniczno-komunikacyjnych uczniów,
 - d) ustalenie we współpracy z nauczycielami sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, sposobu informowania rodziców o postępach w nauce oraz ocenach uzyskanych przez ucznia,
 - e) określenie sposobu dokumentowania zadań realizowanych przez nauczycieli w związku z nauczaniem online.

2. Dodatkowo, do zadań nauczycieli w czasie zawieszenia zajęć w trybie stacjonarnym w szczególności należy:

- a) organizacja pracy z uczniami, informowanie ich o możliwych formach i częstotliwości kontaktu, zakresie zadań, formie i czasie indywidualnych konsultacji, terminach i formach oddawania prac, sprawdzianów, zasadach oceniania podczas trwania zajęć online,
- b) regularne odczytywanie wiadomości wysyłanych przez Dyrektora, uczniów oraz rodziców poprzez służbową pocztę elektroniczną, czat na aplikacji Teams - i w razie potrzeby bezzwłoczne udzielanie odpowiedzi,
- c) powiadamianie rodziców o postępach w nauce, efektach wykonywanych przez uczniów zadań i uzyskiwanych ocenach,
- d) przekazywanie uczniom materiałów niezbędnych do realizacji zajęć online w sposób określony w niniejszym rozdziale,
- e) kontrolowanie i odnotowanie frekwencji na prowadzonych zajęciach.

3. Dodatkowo, do zadań uczniów w czasie zawieszenia zajęć w trybie stacjonarnym należy w szczególności:

- a) uczestniczenie w zajęciach online oraz odbieranie wysyłanych przez nauczyciela materiałów umożliwiających przygotowanie się do nadchodzących zajęć,
- b) terminowe wykonywanie zadań zleconych przez nauczycieli i odsyłania prac poprzez pocztę elektroniczną lub w inny sposób ustalony z nauczycielem przedmiotu,
- c) ewentualne poprawienie oceny ze sprawdzianu, zadania z zajęć online, a także napisanie zaległego sprawdzianu, zadania (z powodu nieobecności ucznia na pierwotnym terminie pracy) – w formie i czasie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu,
- d) odpowiednie przygotowanie stanowiska pracy do zajęć online – w sposób umożliwiający dostęp do podręczników, zeszytów oraz niezbędnych do uczestnictwa w lekcji z danego przedmiotu pomocy dydaktycznych, z jednoczesnym wyłączeniem sprzętu oraz programów, z których korzystanie w czasie lekcji jest zabronione, rozprasza ucznia lub utrudnia nauczycielowi prowadzenie zajęć online,
- e) zapewnienie warunków odpowiednich do skupienia się na zajęciach online – należy poinformować najbliższych o lekcjach online celem uniknięcia ewentualnego przeszkadzania w toku zajęć i hałasowania.

4. Dodatkowo, do zadań rodziców w czasie zawieszenia zajęć w trybie stacjonarnym w szczególności należy:

- a) zapewnienie uczniowi warunków odpowiednich do skupienia się na zajęciach online celem uniknięcia ewentualnego przeszkadzania w toku zajęć i hałasowania,
- b) współpraca z Dyrekcją, wychowawcą klasy i nauczycielami w zakresie zadawanych przez nauczycieli zadań do wykonania przez ucznia, prac domowych, zaistniałych problemów,
- c) mobilizowanie ucznia do samodzielnej pracy i wspieranie w wykonywaniu zadanych online zadań,

- d) poinformowanie Szkoły o nieposiadaniu warunków do realizacji zleconych przez nauczyciela zadań - celem wspólnego ustalenia ze Szkołą innego sposobu przekazania uczniowi niezbędnych materiałów,
 - e) systematyczne logowanie się w pocztę elektroniczną służącej do odbierania wiadomości od nauczycieli i w razie potrzeby bezzwłoczne udzielanie odpowiedzi.
5. Funkcjonowanie Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego, Rady Przedstawicieli Rodziców – w okresie zawieszenia zajęć stacjonarnych w Szkole – odbywać się będzie na zasadach organizacji pracy Szkoły – w formie online przy użyciu środków komunikacji na odległość.

§ 76

1. Jako materiały niezbędne do realizacji zajęć online rozumie się:
- a) materiały udostępnione przez nauczyciela w formie: opisu tekstowego zadania do wykonania, materiału tekstowego, grafiki, linku do interaktywnych platform edukacyjnych,
 - b) materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych.
2. Przygotowywane przez nauczyciela materiały zostaną przekazane uczniowi z wykorzystaniem aplikacji Teams lub pocztą e-mail.
3. Nauczyciel na dzień przed planowanymi zajęciami online umieści we wskazanym w ust. 2 miejscu, materiały i informacje, dotyczące wymagań i sposobu przygotowania się ucznia do nadchodzących zajęć.

§ 77

1. Obecność uczniów na zajęciach online jest obowiązkowa. Jako obecność rozumie się połączenie poprzez aplikację dedykowaną do zajęć online i potwierdzenie przez ucznia udziału w zajęciach lub jako odebranie wiadomości i odesłanie wykonanej w terminie pracy - zadania, gdy zajęcia online prowadzone są w formie wysłanych do uczniów zadań.
2. W przypadku zajęć prowadzonych za zgodą nauczyciela przy braku włączonej kamery lub mikrofonu – nauczyciel może ponownie poprosić ucznia o potwierdzenie obecności w trakcie zajęć.
3. Brak reakcji ze strony ucznia i odpowiedzi na sprawdzenie obecności – poczytuje się za nieobecność na lekcji online.
4. W przypadku problemów technicznych uniemożliwiających uczniowi potwierdzenie udziału w zajęciach (problemy z mikrofonem/kamerką, czatem) – uczeń niezwłocznie zgłosi ten fakt nauczycielowi, który prowadzi dane zajęcia telefonicznie, sms-owo, e-mailowo lub przy wykorzystaniu komunikatora mediów społecznościowych.
5. Wychowawcy klas są zobowiązani do bieżącego monitorowania frekwencji uczniów na zajęciach online zgodnie z obowiązującymi zapisami statutu. W sytuacji nieobecności uczniów na zajęciach trzeci dzień z rzędu wychowawca zawiadamia rodziców o nieobecności ucznia oraz ustala z nimi powód nieobecności.

§ 78

1. Zabronione jest utrwalanie i rozpowszechnianie wizerunku oraz głosu innych osób biorących udział w zajęciach online bez ich pisemnej zgody.
2. W przypadkach nieuregulowanych w niniejszym dziale pozostają w mocy zapisy zawarte w innych działach statutu Szkoły.
3. Szczegółowe zasady organizacji kształcenia w formie online mogą określać odrębne przepisy oraz akty prawne wprowadzone przez organy władzy publicznej.

ROZDZIAŁ X

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 79

1. Statut może być zmieniony uchwałą Organu prowadzącego z inicjatywy własnej lub na wniosek jednego z Organów Szkoły.
2. Organ prowadzący przed zmianą statutu winien zasięgnąć opinii Rady Pedagogicznej, z zastrzeżeniem ust. 3.
3. Zasięganie opinii, o której mowa w ust. 2, nie jest konieczne, jeśli zmiana statutu wynika z obowiązku dostosowania jego treści do obowiązujących przepisów wyższego rzędu.

§ 80

1. Obowiązkiem Dyrektora jest umożliwienie rodzicom zapoznania się ze statutem Szkoły, innymi dokumentami wydawanymi na jego podstawie dotyczącymi rodziców, w tym z wysokością i terminem opłat obowiązujących w Szkole, jak też z każdorazową ich zmianą. Rodzice potwierdzają zapoznanie się z tymi dokumentami na piśmie.
2. Obowiązkiem Dyrektora jest umożliwienie pracownikom Szkoły zapoznania się ze statutem Szkoły i innymi dokumentami wydawanymi na jego podstawie, dotyczącymi pracowników Szkoły, jak też z każdorazową ich zmianą. Pracownicy Szkoły potwierdzają na piśmie zapoznanie się z dokumentami wymienionymi w zdaniu pierwszym.

§ 81

Niniejszy statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2025 roku.

SKT nr 69 STO

/ - / Magdalena Otto-Jasińska

Wewnątrzszkolny system oceniania

Szkoły Podstawowej nr 24 STO w Warszawie

/ załącznik do statutu Szkoły /

WSTĘP

§ 1

1. Wewnątrzszkolny system oceniania w Szkole Podstawowej nr 24 STO w Warszawie obejmuje ocenianie osiągnięć edukacyjnych oraz zachowania każdego ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, w tym wymagań określonych w statucie, oraz norm etycznych.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
 - 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia oraz, w przypadku oceniania opisowego, wskazanie sposobów przezwyciężania trudności lub rozwijania zdolności ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 2

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców;
- 2) ustalenie kryteriów oceny zachowania;
- 3) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, według skali i w formach przyjętych w Szkole;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

MATERIAŁY INFORMACYJNE DLA UCZNIÓW

§ 3

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o zasadach i kryteriach oceny zachowania uczniów.
2. Dodatkowo, w klasach 1-3:
 - 1) wychowawca klasy przygotowuje na początku roku listę planowanych tygodniowych ośrodków tematycznych, określając dla każdego z nich zakres tematyczny oraz wykaz najważniejszych działań i wymagań edukacyjnych związanych z jego realizacją;
 - 2) szczegółowe wymagania edukacyjne wychowawca klasy formułuje **w kartach tygodniowych**, w postaci wykazu wiadomości i umiejętności, jakie powinien zdobyć uczeń. Uczniowie otrzymują karty na początku kolejnych tygodni nauki.

3. Dodatkowo, w klasach 4-6:

- 1) Nauczyciele języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, zwanych dalej **przedmiotami wiodącymi**, przygotowują na początku roku szkolnego rozkłady treści nauczania, zawierające wykaz planowanych tematów zajęć i powiązanych z nimi obowiązkowych wymagań edukacyjnych, z podziałem na 4 tury zajęć, trwające 6-10 tygodni każda, zgodnie z harmonogramem przyjętym przez Radę Pedagogiczną;
- 2) Szczegółowe wymagania edukacyjne nauczyciele przedmiotów wiodących zapisują **w kartach wymagań** przygotowywanych oddzielnie dla każdej tury zaliczeń. Uczeń otrzymuje kartę wymagań przed rozpoczęciem kolejnej tury;
- 3) Karta wymagań z przedmiotu wiodącego zawiera cztery rodzaje wymagań edukacyjnych:
 - a. **główne** (obowiązkowe), związane z programem nauczania, obejmujące całokształt wiedzy i umiejętności, które powinien zdobyć uczeń w danym bloku tematycznym,
 - b. **formalne** (obowiązkowe), służące ocenie stopnia wywiązywania się ucznia z obowiązków związanych z organizacją nauki, takich jak odrabianie prac domowych, prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - c. **dodatkowe** (nieobowiązkowe), służące poszerzaniu wiedzy i umiejętności ucznia,
 - d. **temat pracy samodzielnej** (nieobowiązkowej), wykonywanej przez uczniów poza zajęciami szkolnymi, indywidualnie lub w zespole.
- 4) Nauczyciele pozostałych przedmiotów nauczania przygotowują na początku roku szkolnego rozkłady treści nauczania, zawierające wykaz planowanej tematyki zajęć i powiązanych z nimi wymagań edukacyjnych, z podziałem na 4 tury zajęć, trwające 6-10 tygodni każda, zgodnie z harmonogramem przyjętym przez Radę Pedagogiczną;
- 5) Szczegółowe wymagania edukacyjne nauczyciele pozostałych przedmiotów nauczania zapisują **w kartach informacyjnych** przygotowywanych na każdą kolejną turę. Karta zawiera:
 - a. **1 lub 2 zadania podstawowe główne** (obowiązkowe), w sumie 6 w ciągu roku szkolnego, związane z programem nauczania,
 - b. **1 zadanie dodatkowe** (nieobowiązkowe), związane z programem nauczania,
 - c. proponowany przez nauczyciela **temat pracy samodzielnej** (nieobowiązkowej), wykonywanej indywidualnie przez ucznia poza zajęciami szkolnymi. W ciągu jednego roku szkolnego uczeń może wykonać nie więcej niż jedną pracę samodzielną z każdego przedmiotu. Dodatkowo, w klasach 5-6, wykonanie jednej takiej pracy z dowolnie wybranego przedmiotu jest obowiązkiem ucznia,
 - d. proponowany przez nauczyciela **temat pracy zespołowej** (nieobowiązkowej), wykonywanej przez grupę co najmniej trzech uczniów (w klasie czwartej dwóch) poza zajęciami szkolnymi. W ciągu jednego roku szkolnego uczeń może wykonać nie więcej niż jedną pracę samodzielną z każdego przedmiotu. Dodatkowo, w klasach 5-6, wykonanie jednej takiej pracy z dowolnie wybranego przedmiotu jest obowiązkiem ucznia.
- 6) Prace samodzielne i zespołowe, o których mowa w ust. 3 pkt d oraz ust. 5 pkt c-d, podlegają następującym zasadom:
 - a. uczeń ma obowiązek wykonania co najmniej jednej pracy samodzielnej lub zespołowej z dowolnego przedmiotu w ciągu roku szkolnego w klasie 4, oraz co najmniej jednej pracy samodzielnej i jednej pracy zespołowej w ciągu roku szkolnego w klasach 5-6. Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje ustaleniem rocznej oceny zachowania w aspekcie pilności jako nieodpowiedniej,
 - b. uczeń ma prawo wykonania nie więcej niż jednej pracy samodzielnej lub zespołowej z każdego przedmiotu wiodącego w semestrze,
 - c. uczeń ma prawo wykonania nie więcej niż jednej pracy samodzielnej i jednej pracy zespołowej z każdego z pozostałych przedmiotów w ciągu roku szkolnego.
- 7) W zakresie wychowania fizycznego
 - a. dwa zadania obowiązkowe, o których mowa w ust. 5 pkt a zastąpione są przez obowiązkowe zaliczenie dwóch fakultetów WF w ciągu roku szkolnego, wg zasad opisanych w § 38,
 - b. prace, o których mowa w ust. 5 pkt c i d zastąpione są przez nieobowiązkowe zaliczenie dodatkowych dwóch fakultetów WF w ciągu roku szkolnego, wg zasad opisanych w § 38.

4. Dodatkowo w klasach 7-8:

- 1) Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - a. wymaganiach związanych z organizacją nauki oraz kryteriami otrzymania oceny celującej,
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
- 2) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o kryteriach oceniania zachowania.
- 3) Nauczyciel w pierwszym tygodniu roku szkolnego informuje o: wykazie podręczników, lektur i niezbędnych pomocy naukowych, wymaganiach związanych z prowadzeniem zeszytu, planowanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz planowanej tematyce zajęć.
- 4) Na początku każdego semestru nauczyciele wraz z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego przygotowują plan pracy klas 7-8, w którym zawarte są główne zamierzenia i działania Szkoły, podstawowe i rozszerzone zakresy nauczania z każdego przedmiotu oraz oferta zajęć dodatkowych.

OCENIANIE BIEŻĄCE W KLASACH 1-3

§ 4

1. Ustala się następujący sposób oceniania bieżącego na etapie nauczania zintegrowanego (w klasach 1-3):
 - a. w **okresie adaptacyjnym i właściwym** nauczania zintegrowanego (od początku klasy 1 do końca pierwszego semestru klasy 3) ocenianie bieżące odbywa się w sposób ustalony przez nauczyciela i podany do wiadomości uczniów i rodziców,
 - b. w **okresie przejściowym** (drugi semestr klasy 3) ocenianie odbywa się zgodnie z zasadami oceniania określonymi w § 5.
2. Na etapie nauczania zintegrowanego nie podlegają ocenianiu bieżącemu osiągnięcia plastyczne, muzyczne, techniczne oraz sportowe uczniów.

OCENIANIE BIEŻĄCE W KLASACH 4-6

§ 5

1. Ustala się następujący sposób oceniania bieżącego w klasach 4-6 w zakresie przedmiotów wiodących:
 - a. uczniowie zaliczają poszczególne wymagania, o których mowa w § 3 ust. 3 pkt 3 a-c, uzyskując oceny w postaci kolorowych podpisów. Podpis czerwony oznacza 3 punkty, niebieski 2 punkty, zielony 1 pkt Nauczyciel może wpisać „n.zal.”, co oznacza uzyskanie przez ucznia 0 punktów,
 - b. w przypadku prac klasowych nauczyciel może ustalić ocenę w skali od 1 do 6 punktów; jest ona wpisywana za pomocą jednego lub dwóch kolorowych podpisów,
 - c. każdą uzyskaną ocenę z zakresu wymagań głównych uczeń ma prawo jeden raz poprawić, chyba że ze względów organizacyjnych poprawienie nie jest możliwe, z zastrzeżeniem pkt. e.,
 - d. poprawa prac pisemnych odbywa się wyłącznie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
 - e. ocena „n.zal.” nie może być poprawiona na maksymalną liczbę punktów,
 - f. z przedmiotu wiodącego uczeń po każdej turze zaliczeń otrzymuje jedną ocenę bieżącą. Podstawą jej ustalenia jest stopień realizacji wymagań dydaktycznych zapisanych w karcie wymagań przedmiotu, obliczany w sposób opisany w pkt g-i,
 - g. łączną liczbę punktów możliwych do zdobycia w danej turze zaliczeń z określonego przedmiotu za spełnienie wszystkich wymagań głównych i formalnych przedmiotu określa się mianem maksimum punktów,
 - h. stopień realizacji wymagań programowych z przedmiotu określa się poprzez wyrażony w procentach stosunek liczby punktów uzyskanych za zaliczenia wszystkich wymagań, w tym dodatkowych do maksimum punktów,
 - i. uzyskany wynik procentowy przeliczany jest na ocenę punktową wg skali:

więcej niż 100%	-	celujący
95 - 100	-	bardzo dobry+
86 - 94	-	bardzo dobry
78 - 85	-	dobry +
67 - 77	-	dobry
60 - 66	-	dostateczny +
50 - 59	-	dostateczny
42 - 49	-	dopuszczający +
33 - 41	-	dopuszczający
mniej niż 33%	-	niedostateczny

2. Uczeń może otrzymać drugą ocenę bieżącą w turze zaliczeń, o ile wykona i zaliczy pracę samodzielną.
3. Uczeń może wykonać w ciągu semestru nie więcej niż jedną pracę samodzielną z każdego przedmiotu wiodącego.

§ 6

W zakresie pozostałych przedmiotów nauczania uczniowie klas 4-6 nie otrzymują ocen w skali od 1 do 6. Nauczyciele dostarczają im bieżącej informacji zwrotnej na podstawie obserwacji ich codziennej pracy.

§ 7

1. Nauczyciele przekazują rodzicom ucznia informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce poprzez:
 - a. wpisywanie ocen bieżących do kart tygodniowych lub kart wymagań, nie później niż w ciągu tygodnia od chwili wystawienia oceny,
 - b. wpisywanie innych informacji na temat nauki lub zachowania ucznia w kartach tygodniowych lub przewidzianych w tym celu rubrykach skoroszytu ucznia klas 4-6,
 - c. udzielanie informacji osobiście – w ramach dni otwartych i zebrań, a w razie potrzeby także indywidualnych spotkań organizowanych na prośbę rodziców lub nauczyciela.
2. Rodzice otrzymują plan dni otwartych i zebrań na początku roku szkolnego.

§ 8

1. Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców, nauczyciel wpisuje je niezwłocznie do skoroszytu uczniowskiego. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne zostają przekazane uczniowi.
2. Na życzenie ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę ma obowiązek ją uzasadnić w terminie do 3 dni roboczych od zgłoszenia takiej prośby. W przypadku nieobecności nauczyciela, termin ten ulega przedłużeniu o czas usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela.

OCENIANIE BIEŻĄCE W KLASACH 7-8

§ 9

1. Ocenianie bieżące w zakresie wszystkich przedmiotów nauczania odbywa się w skali od 1 do 6. Dopuszczalne są oceny z plusem.
2. Ocenę bieżącą celującą (6) uczeń może otrzymać wyłącznie za realizację wymagań w ramach trybu rozszerzonego nauki danego przedmiotu lub udział w zajęciach dodatkowych.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki brany jest pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 10

1. Ocenę są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne zostają przekazane uczniowi. Uczeń ma obowiązek poinformować rodziców o otrzymanych ocenach. Rodzic ma prawo w każdej chwili zwrócić się do wychowawcy klasy z prośbą o udostępnienie wyciągu ocen ucznia z dziennika elektronicznego, który zostanie przekazany w formie papierowej lub elektronicznej.

2. Pisemny sprawdzian wiadomości (klasówka) musi być zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówka (do 15 minut) dotycząca materiału z trzech ostatnich zajęć może odbyć się bez wcześniejszego zapowiedzenia.
3. W ciągu jednego semestru z danego przedmiotu może się odbyć co najwyżej tyle klasówek, ile jest lekcji tego przedmiotu w tygodniowym planie zajęć. W ciągu jednego dnia może odbyć się tylko jedna klasówka.
4. W ciągu tygodnia mogą być maksymalnie trzy klasówki.
5. Informacja o sprawdzianie musi być zapisana przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia pisemnych prac uczniów w ciągu 10 dni roboczych. W przypadku nieobecności w pracy nauczyciela czas ten ulega wydłużeniu o liczbę dni nieobecności.
7. Na życzenie ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę ma obowiązek ją uzasadnić w terminie do 3 dni roboczych od zgłoszenia takiej prośby. W przypadku nieobecności nauczyciela, termin ten ulega przedłużeniu o czas usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo poprawić każdą uzyskaną ocenę bieżącą.
9. Wniosek o możliwość poprawienia oceny uczeń zgłasza nie później niż 14 dni po jej otrzymaniu. Poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
10. W przypadku przystąpienia ucznia do poprawy oceny, tylko ona jest brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej. W przypadku, gdy ocena uzyskana z poprawy jest niższa od oceny pierwotnej, przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej brana pod uwagę jest wyłącznie ocena pierwotna.
11. Szczegółowe zasady przeprowadzania poprawy określa nauczyciel prowadzący dany przedmiot.

§ 11

1. Nauczyciele zobowiązani są do bezzwłocznego wpisywania wystawionych ocen do dziennika elektronicznego.
2. W połowie semestru oraz na miesiąc przed zakończeniem semestru wychowawca klasy umieszcza w indeksie ucznia aktualny raport z uzyskanych przez niego ocen. Rodzice mogą zwrócić się do wychowawcy o umieszczenie takiego raportu również w innym czasie, nie więcej niż dodatkowo dwa razy w semestrze.
3. Nauczyciele przekazują rodzicom ucznia informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce poprzez:
 - a. wpisywanie ocen bieżących do dziennika elektronicznego i udostępnianie ich rodzicom na życzenie
 - b. wpisywanie innych informacji na temat nauki lub zachowania ucznia w indeksie ucznia,
 - c. udzielanie informacji osobiście – w ramach dni otwartych i zebrań, a w razie potrzeby także indywidualnych spotkań organizowanych przez wychowawcę klasy na prośbę rodziców lub nauczyciela.
4. Rodzice otrzymują plan dni otwartych i zebrań, uzupełniony o harmonogram czynności związanych z wystawianiem ocen klasyfikacyjnych, każdorazowo na początku roku szkolnego.

DOSTOSOWYWANIE OCENIANIA DO SZCZEGÓLNYCH WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

§ 12

Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, utrudniające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

§ 13

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub drugiego języka obcego.
2. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.

3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

KLASYFIKOWANIE ŚRÓDROCZNE

§ 14

Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowej ocenie zachowania ucznia, podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.

W KLASACH 1-3

§ 15

1. Klasyfikowanie śródroczne uczniów klas 1-3 przeprowadza się pod koniec pierwszego semestru nauki.
2. Uczeń otrzymuje **ocenę opisową** zawierającą opis jego zachowania i osiągnięć.
3. **Opisu zachowania ucznia klas 1-3** dokonuje wychowawca na podstawie obserwacji jego zachowania oraz samooceny dziecka. Uczeń dokonuje samooceny w formie „Wyprawy w Góry Zachowania”. Szczegółowy zapis wymagań i skala oceny zachowania zawarta jest w kartach „Wyprawy”, których wzór określa Rada Pedagogiczna.
4. **Opis osiągnięć ucznia klas 1-3** odbywa się na podstawie obserwacji jego pracy, ocen bieżących wystawionych za poszczególne osiągnięcia oraz na podstawie analizy okresowych testów wiedzy i umiejętności, zawierających zestawy zintegrowanych zadań, uwzględniających treści kształcenia z różnych sfer edukacji i sprawdzających stopień ich opanowania przez ucznia.

W KLASACH 4-6

§ 16

1. Klasyfikowanie śródroczne uczniów klas 4-6 przeprowadza się po zakończeniu drugiej tury zaliczeń
2. Ocena semestralna z przedmiotu wiodącego ustalana jest na podstawie dwóch ocen uzyskanych przez ucznia za poszczególne tury zaliczeń oraz oceny za pracę samodzielną, o ile uczeń taką wykonał.
3. Ocena semestralna wystawiana jest w skali od 1 do 6. W przypadku ocen od 2 do 5 dopuszczalne jest stosowanie „plusów”.
4. Ocena semestralna z przedmiotu wiodącego nie może być niższa, niż zaokrąglona w dół średnia arytmetyczna ocen stanowiących jej podstawę. „Plus” traktuje się w tych obliczeniach jako równowartość 0,5.
5. Ocen semestralnych z pozostałych przedmiotów nauczania nie ustala się.
6. Przewidywane oceny śródroczne z zajęć edukacyjnych wpisywane są przez nauczycieli do skoroszytu uczniowskiego nie później niż 3 dni przed śródrocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej i stanowią formę ich ogłoszenia uczniom i rodzicom.

§ 17

1. Śródrocznej oceny zachowania ucznia dokonuje się biorąc pod uwagę cztery równoważne aspekty jego zachowania:
 - a. grzeczność,
 - b. pilność,
 - c. dyscyplinę,
 - d. aktywność.
2. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen zachowania, obejmująca oceny pozytywne - **wzorową, bardzo dobrą, dobrą i poprawną** oraz oceny negatywne - **nieodpowiednią i naganną**.
3. W zakresie **grzeczności** uczeń Szkoły powinien:
 - a. odnosić się do otoczenia z życzliwością i szacunkiem,

- b. posługiwać się na co dzień piękną polszczyzną,
 - c. stosować zwroty grzecznościowe, takie jak: „dzień dobry”, „do widzenia”, „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”,
 - d. zachowywać się stosownie do miejsca i okoliczności,
 - e. ubierać się czysto i odpowiednio do okoliczności,
 - f. utrzymywać porządek wokół siebie,
 - g. rozwiązywać konflikty w sposób pokojowy.
4. W zakresie **pilności** uczeń Szkoły powinien:
- a. sumiennie przygotowywać się do lekcji,
 - b. terminowo odrabiać prace domowe,
 - c. posiadać podczas zajęć skoroszyt uczniowski i regularnie okazywać go rodzicom,
 - d. regularnie i terminowo zgłaszać się na konsultacje,
 - e. wywiązywać się z podjętych zobowiązań,
 - f. śledzić uważnie tok lekcji i brać w niej czynny udział,
 - g. w miarę swoich możliwości podejmować prace samodzielne i zespołowe oraz realizować wymagania dodatkowe.
5. W zakresie **dyscypliny** uczeń Szkoły powinien:
- a. wykonywać polecenia nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
 - b. przestrzegać zasad bezpiecznego zachowania się,
 - c. szanować majątek własny, Szkoły oraz innych ludzi i instytucji,
 - d. dbać o terminowe – w ciągu 10 dni – usprawiedliwienie przez rodziców wszystkich jego nieobecności na zajęciach,
 - e. respektować zasady zachowania zapisane w statucie Szkoły i regulaminach.
6. Oceny **aktywności** ucznia dokonuje się w sposób punktowy, wg następujących kryteriów:
- a. pełnienie funkcji w Szkole:
 - za każdą funkcję zaliczoną przez Samorząd Szkolny – **3 pkt**
 - b. pełnienie funkcji w klasie:
 - ocena wychowawcy za cały semestr – **do 3 pkt**
 - c. wypełnianie dyżuru porządkowego w klasie:
 - ocena wychowawcy za cały semestr – **do 3 pkt**
 - d. udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych dowolnego typu:
 - za każdy konkurs – **1 pkt**
 - e. reprezentowanie Szkoły w zawodach sportowych:
 - za każdy występ w reprezentacji zaliczony podpisem nauczyciela WF – **1 pkt**
 - f. zdobycie odznaki szkolnej:
 - za odznakę zieloną, niebieską, czerwoną – **3 pkt**, za złotą – **5 pkt**
 - g. udział w akcjach charytatywnych:
 - za każdą akcję **do 3 pkt**
 - h. zaliczenie udziału w projekcie (bloku tematycznym):
 - a każdy projekt (blok) **2 pkt**
 - i. udział w imprezach na terenie Szkoły (poza obowiązkowymi):
 - za każdą imprezę – **1 pkt (do 10 pkt w semestrze)**
 - j. udział w imprezach poza terenem Szkoły (poza obowiązkowymi):
 - za każdą imprezę – **1 pkt (do 10 pkt w semestrze)**
7. Oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy, biorąc pod uwagę własne spostrzeżenia, samoocenę ucznia, opinie nauczycieli oraz uczniów danej klasy.
8. Uczeń dokonuje samooceny w karcie oceny zachowania, zamieszczonej w skoroszycie uczniowskim, określając stopień, w jakim postępuje zgodnie ze wskazanymi w niej zasadami

współzycia społecznego i normami etycznymi obowiązującymi w szkole. Samoocena odbywa się nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

9. Nauczyciele uczący daną klasę wyrażają opinię na temat zachowania ucznia w aspektach wymienionych w punkcie 1 z wyjątkiem aktywności, w sposób ustalony przez Radę Pedagogiczną, nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
10. Wychowawca, opierając się na własnych spostrzeżeniach oraz wpisach w karcie oceny zachowania, ustala oceny za poszczególne aspekty zachowania, z wyjątkiem aktywności, w skali określonej w punkcie 2 z wyłączeniem oceny nagannej.
11. Ocenę aktywności ucznia wychowawca ustala na podstawie wpisów w „Pamiętniku” znajdującym się w skoroszycie uczniowskim. Wykazane tam czynności i osiągnięcia są przeliczane na punkty, wg zasad określonych w punkcie 6, a następnie, po zsumowaniu, na ocenę, wg następującej skali:

a. do 15 punktów	–	ocena poprawna,
b. 16-20 punktów	–	ocena dobra,
c. 21-30 punktów	–	ocena bardzo dobra,
d. ponad 30 punktów	–	ocena wzorowa.
12. Uczeń, który w ocenianym okresie otrzymał nagane Dyrektora Szkoły, otrzymuje w aspekcie zachowania, którego dotyczy popełnione przewinienie, ocenę nieodpowiednią.
13. Uczeń, który w ocenianym okresie więcej niż 15 razy spóźnił się na zajęcia szkolne, otrzymuje nieodpowiednią ocenę zachowania w zakresie dyscypliny.
14. Wychowawca ustala proponowaną ocenę klasyfikacyjną na podstawie ocen za poszczególne aspekty zachowania, uwzględniając następujące reguły:
 - a. ustalona ocena nie może być niższa, niż zaokrąglona w dół średnia z ocen za poszczególne aspekty zachowania, z zastrzeżeniem ust 12-13, 14 pkt b oraz 15-16. Dla potrzeb obliczania średniej przyjmuje się, że ocena wzorowa = 6, bardzo dobra = 5, dobra = 4, poprawna = 3, nieodpowiednia = 2,
 - b. uczeń, dla którego wychowawca ustalił w co najmniej jednym aspekcie zachowania ocenę nieodpowiednią, nie może otrzymać proponowanej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż dobra.
15. Wychowawca może obniżyć proponowaną ocenę klasyfikacyjną:
 - a) do **nieodpowiedniej**, jeżeli uczeń w ocenianym okresie otrzymał nie mniej niż dwie nagany Dyrektora Szkoły,
 - b) do **nagannej**, jeżeli uczeń w ocenianym okresie otrzymał więcej niż dwie nagany Dyrektora Szkoły lub nagane i nagane z ostrzeżeniem, albo popełnił ciężkie przewinienie zagrożone, w myśl art. 36 statutu, usunięciem ze Szkoły.
16. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
17. Przewidywane oceny śródroczne zachowania wpisywane są przez nauczycieli do skoroszytu uczniowskiego nie później niż 3 dni przed śródrocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej i stanowią formę ich ogłoszenia uczniom i rodzicom.
18. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wystąpić o wyższą od przewidywanej ocenę zachowania na zasadach określonych w § 27.
19. Uczeń lub jego rodzice mają prawo zgłosić zastrzeżenie do ustalonej przez wychowawcę klasyfikacyjnej oceny zachowania na zasadach określonych w § 28.

W KLASACH 7-8

§ 18

1. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się raz w roku, na zakończenie pierwszego semestru nauki.
2. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się w skali od 1 do 6, z możliwością wystawiania ocen z plusem, z wyjątkiem oceny niedostatecznej z plusem.

3. Przewidywane oceny śródroczne z zajęć edukacyjnych wpisywane są przez nauczycieli do dziennika elektronicznego oraz do indeksu ucznia nie później niż 7 dni przed śródrocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej i stanowią formę ich ogłoszenia uczniom i rodzicom.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 19

1. Ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu nauczania wystawia nauczyciel, biorąc pod uwagę następujące składowe:
 - a. ocenę za realizację programu nauczania, wystawianą na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen bieżących, w tym także za prace dodatkowe, wykonywane w ramach dobrowolnie zadeklarowanego przez ucznia rozszerzonego trybu nauki,
 - b. oceny za udział w przedmiotowych kołach zainteresowań,
 - c. ocenę bardzo dobrą lub celującą za sukcesy w konkursach przedmiotowych,
 - d. oceny za wybitny udział w projektach edukacyjnych,
 - e. oceny za fakultety z wychowania fizycznego.
2. Zasady oceniania fakultetów z wychowania fizycznego, o których mowa w ust. 1 pkt e, są opisane w § 38 ust. 3.
3. Ostateczna ocena klasyfikacyjna jest równa średniej arytmetycznej ocen wymienionych w ust. 1 pkt a-d. O sposobie ewentualnego zaokrąglenia średniej (w górę lub w dół, nie więcej niż 0,5 punktu) decyduje nauczyciel.
4. Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danego przedmiotu ocenę semestralną i roczną celującą.
5. Uczeń, który w ramach danego przedmiotu w ciągu semestru nie zrealizował wymagań rozszerzonego trybu nauki oraz nie uzyskał żadnej oceny spośród tych, o których mowa w ust. 1 pkt b-c, nie może z tego przedmiotu otrzymać oceny celującej jako oceny klasyfikacyjnej.
6. W przypadku, gdy uczeń jest zagrożony uzyskaniem na koniec semestru oceny niedostatecznej z danego przedmiotu, nauczyciel prowadzący przedmiot zawiadamia o tym fakcie jego rodziców nie później niż na 3 tygodnie przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.

§ 20

1. Oceny zachowania dokonuje się biorąc pod uwagę trzy równoważne aspekty zachowania ucznia: kulturę osobistą, pilność i aktywność, w sześciostopniowej skali ocen, obejmującej oceny pozytywne - wzorową, bardzo dobrą, dobrą i poprawną oraz oceny negatywne - nieodpowiednią i naganną.
2. W zakresie kultury osobistej uczeń powinien:
 - a. odnosić się do otoczenia z życzliwością i szacunkiem,
 - b. swoim zachowaniem godnie reprezentować Szkołę,
 - c. posługiwać się na co dzień piękną polszczyzną,
 - d. stosować zwroty grzecznościowe, takie jak: „dzień dobry”, „do widzenia”, „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”,
 - e. zachowywać się stosownie do miejsca i okoliczności,
 - f. ubierać się schludnie i odpowiednio do okoliczności,
 - g. utrzymywać porządek wokół siebie,
 - h. rozwiązywać konflikty w sposób pokojowy.
3. W zakresie pilności uczeń powinien:
 - a. wywiązywać się z podjętych zobowiązań,
 - b. posiadać podczas zajęć indeks uczniowski i regularnie okazywać go rodzicom,
 - c. sumiennie przygotowywać się do lekcji,
 - d. terminowo odrabiać prace domowe,
 - e. regularnie i punktualnie zgłaszać się na wszystkie zajęcia,

- f. śledzić uważnie tok lekcji i brać w niej czynny udział,
 - g. usprawiedliwiać wszystkie nieobecności na zajęciach szkolnych,
4. Oceny aktywności ucznia dokonuje się na podstawie następujących kryteriów:
- a. udział w realizacji przedsięwzięć społecznych,
 - b. wywiązywanie się z dyżurów, służb i obowiązków nałożonych przez wychowawcę,
 - c. aktywne uczestnictwo w życiu Szkoły,
 - d. samodzielne podejmowanie inicjatyw na rzecz społeczności szkolnej.
5. Oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, biorąc pod uwagę samoocenę ucznia.
6. Uczeń dokonuje samooceny w sposób uzgodniony z wychowawcą, określając stopień, w jakim postępuje zgodnie z zasadami współżycia społecznego i normami etycznymi obowiązującymi w Szkole. Samoocena odbywa się nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
7. Nauczyciele uczący daną klasę wyrażają opinię na temat zachowania ucznia w aspektach wymienionych w ust. 2 i 3. Dokonują tego nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
8. Wychowawca ustala oceny za poszczególne aspekty zachowania, uwzględniając postanowienia zawarte w punktach 9-16.
9. Uczeń nie może otrzymać oceny w zakresie pilności wyższej niż poprawna, jeżeli w ciągu semestru łącznie więcej niż 15 razy spóźnił się na zajęcia. Spóźnienia muszą być udokumentowane wpisem do dziennika zajęć.
10. Uczeń, który ma więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze, nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna w zakresie pilności.
11. Uczeń nie może otrzymać pozytywnej oceny za aktywność, jeżeli w ciągu semestru nie zaliczył udziału w co najmniej jednej akcji społecznej wpisanej w jego indywidualnym planie rozwoju.
12. Uczeń nie może otrzymać pozytywnej oceny za aktywność, jeżeli w ciągu semestru nie zaliczył dyżuru lub służby, do której pełnienia zobowiązał się w indywidualnym planie rozwoju.
13. Uczeń, który w danym semestrze został ukarany upomnieniem Dyrektora Szkoły nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż poprawna w tym aspekcie oceny zachowania, którego dotyczyła otrzymana kara.
14. Uczeń, który w danym semestrze został ukarany naganą Dyrektora Szkoły nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednia w tym aspekcie oceny zachowania, którego dotyczyła otrzymana kara.
15. Uczeń, który w danym semestrze został ukarany naganą z ostrzeżeniem Dyrektora Szkoły otrzymuje ocenę naganną w tym aspekcie oceny zachowania, którego dotyczyła otrzymana kara.
16. Wychowawca ustala proponowaną ocenę klasyfikacyjną na podstawie ocen za poszczególne aspekty zachowania, z zastrzeżeniem ust. 18-19. Ocena ustalona przez wychowawcę nie może być niższa, niż zaokrąglona w dół średnia z ocen za poszczególne aspekty zachowania. Dla potrzeb obliczania średniej przyjmuje się, że ocena wzorowa = 6, bardzo dobra = 5, dobra = 4, poprawna = 3, nieodpowiednia = 2, naganna = 1.
17. Uczeń może mieć obniżoną ocenę klasyfikacyjną zachowania:
- a. do nieodpowiedniej, jeżeli w ocenianym okresie otrzymał dwie nagany Dyrektora Szkoły lub naganę z ostrzeżeniem,
 - b. do nagannej, jeżeli w ocenianym okresie otrzymał więcej niż dwie nagany Dyrektora Szkoły lub naganę i naganę z ostrzeżeniem, albo popełnił ciężkie przewinienie zagrożone usunięciem ze Szkoły.
18. W stosunku do ucznia klasy ósmej wychowawca, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może ustalić ocenę proponowaną ocenę klasyfikacyjną zachowania o jeden stopień wyższą od tej, która wynika z zastosowania zasad, o których mowa w ust. 2.

§ 21

Po zakończeniu semestru uczeń otrzymuje wpis do indeksu, zawierający oceny klasyfikacyjne z przedmiotów nauczania oraz ocenę zachowania.

KLASYFIKOWANIE ROCZNE

W KLASACH 1-3

§ 22

1. Klasyfikowanie roczne w klasach 1-3 polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania.
2. Opisową ocenę klasyfikacyjną osiągnięć ucznia przygotowuje wychowawca po zakończeniu ostatniego okresu nauki, na podstawie śródrocznych ocen opisowych osiągnięć ucznia, analizy wyników okresowych testów wiedzy i umiejętności oraz całorocznej obserwacji pracy dziecka.
3. Opisową ocenę roczną zachowania ucznia przygotowuje wychowawca po zakończeniu ostatniego okresu nauki, na podstawie śródrocznych ocen opisowych zachowania ucznia i całorocznej obserwacji jego postawy.
4. Forma oceny opisowej rocznej jest taka, jak oceny semestralnej.
5. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas 1-3 na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii jego rodziców.
6. Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców, Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II Szkoły do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

W KLASACH 4-6

§ 23

1. Klasyfikowanie roczne uczniów klas 4-6 przeprowadza się po zakończeniu czwartej tury zaliczeń.
2. Ocena roczna z przedmiotu wiodącego wystawiana jest na podstawie oceny semestralnej, dwóch ocen uzyskanych przez ucznia za trzecią i czwartą turę zajęć, oraz oceny z pracy samodzielnej, o ile uczeń wykonał taką pracę w drugim semestrze.
3. Ocena roczna wystawiana jest w skali od 1 do 6, bez „plusów”.
4. Ocena roczna z przedmiotu wiodącego nie może być niższa, niż zaokrąglona w dół średnia ocen stanowiących jej podstawę. „Plus” traktuje się w tych obliczeniach jako równowartość 0,5.
5. Oceny roczne z pozostałych przedmiotów nauczania wystawiają nauczyciele w oparciu o zaliczenia zadań podstawowych, dodatkowych oraz prac samodzielnych i zespołowych, o których mowa w § 3 ust. 3 pkt 5 a-d. Punktem wyjścia do ustalenia oceny jest liczba zaliczonych przez ucznia zadań podstawowych, przy czym ocena równa jest tej liczbie pomniejszonej o 1. Dodatkowo, za dwa zaliczenia zadań dodatkowych, pracy samodzielnej lub pracy zespołowej, ocenę klasyfikacyjną podwyższa się o 1, zaś za uzyskanie kolejnych dwóch zaliczeń w tym zakresie, jeszcze o 1, z tym, że ostateczna ocena nie może być wyższa niż 6.
6. W przypadku wychowania fizycznego sposób ustalania oceny jest taki, jak opisany w ust. 5, z tym, że do ustalenia oceny wyjściowej brane jest pod uwagę zaliczenie czterech zadań podstawowych i dwóch fakultetów obowiązkowych, zaś przy podwyższaniu oceny, zamiast pracy samodzielnej i zespołowej, bierze się pod uwagę zaliczenie jednego lub dwóch fakultetów dodatkowych.
7. Zasady zaliczania fakultetów z wychowania fizycznego, o których mowa w ust. 6, są opisane w § 38.
8. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną (nawet, jeśli wcześniej wystawiona ocena była niższa).
9. Oceny rocznej zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy w skali: wzorowy, bardzo dobry, dobry, poprawny, nieodpowiedni, naganny, w oparciu o zasady zapisane w § 17, z zastrzeżeniem ust. 10.
10. Uczeń, który nie zaliczył w ciągu roku szkolnego wymaganej minimalnej liczby prac samodzielnych i zespołowych, o których mowa w § 3 ust. 6 pkt a, otrzymuje nieodpowiednią ocenę zachowania w aspekcie pilności.

§ 24

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie

nauczania. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania, zamiast oceny klasyfikacyjnej, wpisuje się „nieklasyfikowany”.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na prośbę rodziców ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

§ 25

1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza trzyosobowa komisja powołana przez Dyrektora Szkoły, w okresie pomiędzy klasyfikacyjnym a zatwierdzającym wyniki klasyfikacji posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. Dokładny termin egzaminu klasyfikacyjnego jest uzgadniany z uczniem i jego rodzicami.
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
4. Egzamin klasyfikacyjny z przedmiotów takich jak plastyka, muzyka, technika, informatyka, wychowanie fizyczne, ma formę zadań praktycznych.
5. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego rodzice ucznia mogą być obecni w charakterze obserwatorów.
6. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający: imiona i nazwiska oraz stanowiska osób wchodzących w skład komisji, termin egzaminu, zadania egzaminacyjne, wyniki egzaminu i uzyskane oceny. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 26

1. Przewidywane oceny roczne z zajęć edukacyjnych oraz zachowania wpisywane są przez nauczycieli do skoroszytu uczniowskiego nie później niż 7 dni przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej i stanowią formę ich ogłoszenia uczniom i rodzicom.
2. W przypadku nieobecności ucznia w szkole w dniu podawania do wiadomości uczniom i rodzicom przewidywanych ocen, uczeń i jego rodzice powinni sami zwrócić się do wychowawcy klasy o wpisanie ocen do skoroszytu uczniowskiego w terminie umożliwiającym ewentualne złożenie podania o poprawienie przewidywanej oceny.
3. Jeżeli uczeń w okresie pomiędzy podaniem do wiadomości jego i rodziców przez wychowawcę klas 4-6 przewidywanej oceny zachowania, a klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej otrzyma karę, która w myśl zasad określonych § 17 wpływa na wysokość oceny, wychowawca dokonuje stosownej poprawki i powiadamia o niej ucznia i jego rodziców.
4. W przypadku, gdy uczeń klas 4-6 jest zagrożony uzyskaniem oceny niedostatecznej za osiągnięcia edukacyjne, wychowawca klasy zawiadamia o tym jego rodziców nie później niż miesiąc przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.
5. Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna za osiągnięcia edukacyjne jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 28, § 29 i § 31.
6. Ustalona przez wychowawcę ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 27 i § 29.

§ 27

1. Uczeń lub jego rodzice mogą wystąpić do Rady Pedagogicznej w formie pisemnej za pośrednictwem Dyrektora Szkoły o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania nie później niż w przeddzień klasyfikacyjnego posiedzenia Rady.
2. Wystąpienie, o którym mowa w ust. 1, powinno zawierać wnioskowaną ocenę zachowania oraz jej uzasadnienie.
3. Decyzję w sprawie wystąpienia, o którym mowa w ust. 1, podejmuje Rada Pedagogiczna podczas posiedzenia klasyfikacyjnego, w drodze głosowania, zwykłą większością głosów, w razie równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego Rady.

§ 28

1. Uczeń lub jego rodzice mogą wystąpić do Dyrektora Szkoły o podwyższenie rocznych ocen klasyfikacyjnych za osiągnięcia edukacyjne z jednego lub więcej przedmiotów, w formie pisemnej, nie później niż na trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

2. Prawo, o którym mowa w ust. 1, nie dotyczy ubiegania się o ocenę celującą.
3. Warunkiem ubiegania się o podwyższenie proponowanej oceny z danego przedmiotu jest:
 - a. uzyskanie przewidywanej oceny niższej nie więcej niż o jeden stopień od oceny, o którą ubiega się uczeń,
 - b. brak możliwości wcześniejszego poprawienia przez ucznia oceny obejmującej pewien zakres wiadomości i umiejętności, które należy zaliczyć, aby uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę,
 - c. brak nieobecności nieusprawiedliwionych na lekcjach danego przedmiotu,
 - d. poprawienie wszystkich ocen „n.zal.” w wymaganiach obowiązkowych z danego przedmiotu.
4. Sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie postulowanej oceny dokonuje nauczyciel uczący danego przedmiotu w obecności Dyrektora lub jego zastępcy oraz wychowawcy klasy. Podstawą sprawdzianu są wymagania edukacyjne, o których mowa w § 3 ust. 1. Decyzja w sprawie wyniku sprawdzianu podejmowana jest większością głosów.

§ 29

1. Rodzice ucznia mogą zgłosić do Dyrektora Szkoły w formie pisemnej zastrzeżenia z uzasadnieniem, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z danych zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny lub niezgodnie z wewnątrzszkolnym trybem ustalania tej oceny Dyrektor powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1 uzgadniany jest z uczniem i jego rodzicami.
4. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a. Dyrektor Szkoły lub inny nauczyciel zajmujący w Szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c. dwoje nauczycieli ze Szkoły lub innej szkoły podstawowej, prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.
 - 2) w przypadku oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a. Dyrektor Szkoły lub inny nauczyciel zajmujący w Szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b. wychowawca klasy,
 - c. wskazany przez Dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d. psycholog,
 - e. przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego wyznaczony przez Radę Szeryfów.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 1 b, może zostać zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor powołuje innego nauczyciela, prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Jest ona ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 31 ust. 1.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) w przypadku oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a. skład komisji,
- b. termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1,
- c. zadania (pytania) sprawdzające,
- d. wynik sprawdzianu i ustaloną ocenę;

2) w przypadku oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a. skład komisji,
- b. termin posiedzenia komisji,
- c. wynik głosowania,
- d. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
10. Przepisy ust.1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin zgłaszania zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 30

1. Uczeń klas 1-3 otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem ust. 4.
2. Uczeń klas 4-6 otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego.
3. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 2, nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę, z zastrzeżeniem § 39 ust. 10.
4. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III, na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz w porozumieniu z rodzicami ucznia.

§ 31

1. Uczeń klas 4-6, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z nie więcej niż dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Wniosek o dopuszczenie ucznia do egzaminu poprawkowego składają jego rodzice na ręce Dyrektora Szkoły nie później, niż w dniu poprzedzającym posiedzenie Rady Pedagogicznej zatwierdzające wyniki klasyfikacji.
3. Dyrektor wyznacza termin egzaminu poprawkowego, który powinien odbyć się w ostatnim tygodniu przed rozpoczęciem kolejnego roku szkolnego.
4. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których to egzamin ma przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) Dyrektor albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, może zostać zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same

zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin egzaminu;
 - 3) pytania egzaminacyjne;
 - 4) wynik egzaminu;
 - 5) ocenę ustaloną przez komisję.Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez Dyrektora Szkoły.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust 10.
10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

W KLASACH 7-8

§ 32

1. Klasyfikowanie roczne odbywa się pod koniec drugiego semestru nauki w sposób identyczny z klasyfikowaniem śródrocznym, z tym, że przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej bierze się dodatkowo pod uwagę ocenę klasyfikacyjną za pierwszy semestr nauki.
2. Ocena roczna wystawiana jest w skali od 1 do 6 bez "plusów".
3. Rocznej oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy z uwzględnieniem samooceny ucznia w skali: wzorowy, bardzo dobry, dobry, poprawny, nieodpowiedni, naganny.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.

§ 33

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
2. Przewidywane oceny roczne z zajęć edukacyjnych oraz zachowania wpisywane są przez nauczycieli do dziennika elektronicznego oraz do indeksu ucznia nie później niż 7 dni przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej i stanowią formę ich ogłoszenia uczniom i rodzicom.
3. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej jest zobowiązany do poinformowania ucznia o proponowanej dla niego ocenie oraz o sposobach i formie uzyskania przez ucznia wyższej niż proponowana oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.
4. W przypadku nieobecności ucznia w Szkole w dniu podawania do wiadomości uczniom i rodzicom przewidywanych ocen, uczeń i jego rodzice powinni sami zwrócić się do wychowawcy klasy o informację o tych ocenach w terminie umożliwiającym ewentualne złożenie podania o poprawienie przewidywanej oceny.
5. W przypadku, gdy uczeń jest zagrożony uzyskaniem oceny niedostatecznej z danego przedmiotu, nauczyciel prowadzący przedmiot zawiadamia o tym fakcie jego rodziców nie później niż miesiąc przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.
6. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 35, 36 i 37.
7. Wychowawca klasy, po konsultacjach z Radą Pedagogiczną i uczniami danej klasy, powiadamia ucznia o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

8. Ustalona przez wychowawcę ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 35.
9. Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna za osiągnięcia edukacyjne jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 34, 36 i 37.

§ 34

1. Uczeń może nie zostać klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
4. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza trzysobowa komisja powołana przez Dyrektora, w okresie poprzedzającym klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej. Dokładny termin egzaminu klasyfikacyjnego jest uzgadniany z uczniem i jego rodzicami.
6. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice ucznia.

§ 35

1. W zakresie podwyższenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania oraz rocznych ocen klasyfikacyjnych za osiągnięcia edukacyjne, a także zgłoszenia zastrzeżeń do rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania w stosunku do uczniów w klasach 7-8, zastosowanie mają przepisy dotyczące uczniów w klasach 4-6 zawarte w § 27-29.

§ 36

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego, z zastrzeżeniem § 37 ust. 10.
2. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.

§ 37

1. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
2. Wniosek o dopuszczenie ucznia do egzaminu poprawkowego składają jego rodzice na ręce Dyrektora nie później, niż w dniu poprzedzającym posiedzenie Rady Pedagogicznej zatwierdzające wyniki klasyfikacji.
3. Dyrektor wyznacza termin egzaminu poprawkowego, który powinien się odbyć w ostatnim tygodniu przerwy wakacyjnej. Decyzję w tej sprawie Dyrektor podejmuje w ciągu 7 dni po zakończeniu roku szkolnego.
4. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora. W skład komisji wchodzi:
 - a. Dyrektor albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
 - c. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.

6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt b, może zostać zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin egzaminu;
 - 3) pytania egzaminacyjne;
 - 4) wynik egzaminu;
 - 5) ocenę ustaloną przez komisję.

Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 5) Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez Dyrektora.
- 6) Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 10.
- 7) Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych.

ZASADY ZALICZANIA FAKULTETÓW WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

§ 38

1. Uczniowie klas 4-8 Szkoły realizują część wymaganego wymiaru lekcji wychowania fizycznego (WF) podczas fakultatywnych zajęć sportowych lub turystycznych. Są one organizowane przez Szkołę w ramach tygodniowego planu stacjonarnych zajęć dodatkowych oraz w formie jedno- lub wielodniowych imprez wyjazdowych.
2. Każde zajęcia i każda impreza mają przypisaną przez organizatora liczbą punktów, jakie uczeń otrzyma za udział. Aby zaliczyć jeden fakultet należy zgromadzić 15 punktów. Liczba zajęć/imprez składających się na tę liczbę jest dowolna.
3. Ustala się następującą standardową punktację za udział w zajęciach/imprezach:

Stacjonarne zajęcia sportowe na terenie Szkoły (za semestr)	15
„Biała szkoła” klas 4-6	25
Fakultet wyjazdowy 4-dniowy	20
Fakultet wyjazdowy 3-dniowy	15
Fakultet wyjazdowy 2-dniowy	10
Fakultet wyjazdowy 1-dniowy	5
Udział w zawodach MTB, przełajowych, pływackich – 3 pkt	3
Udział w wycieczkach szkolnych, „zielonych szkołach”, wyjściach na lodowisko, spacerach po Warszawie, imprezach turystycznych i innych przedsięwzięciach z zakresu sportu i rekreacji.	Punktację ustala nauczyciel organizujący imprezę, biorąc pod uwagę wyłącznie zaplanowany i zorganizowany w jej ramach wysiłek fizyczny, przyznając 1 punkt za każdą przewidywaną godzinę tego wysiłku.

Organizator imprezy, biorąc pod uwagę jej szczegóły organizacyjne, może ustalić inną liczbę punktów za udział niż podana w powyższej tabeli.

4. W uzasadnionych przypadkach organizator zajęć/imprezy może przyznać uczniowi za udział mniejszą lub większą liczbę punktów, niż została wstępnie zadeklarowana.
5. Uczniowie gromadzą punkty do fakultetów w specjalnie wyznaczonych miejscach w swojej dokumentacji: segregatorze w klasach 4-6, indeksie w klasach 7-8.

6. Punktację uzyskaną za każdą imprezę wpisuje i potwierdza podpisem jej organizator.
7. Po zgromadzeniu każdych 15 punktów uczeń zgłasza się ze swoją dokumentacją do nauczyciela WF swojej klasy w celu zgłoszenia zaliczenia fakultetu. Ewentualna nadwyżka uzyskanych punktów jest zaliczana na poczet kolejnego fakultetu. Nadwyżka przechodzi z semestru na semestr, natomiast nie przechodzi na kolejny rok szkolny.
8. Uczniowie klas 4-8 Szkoły mają obowiązek zaliczenia jednego fakultetu w każdym semestrze nauki, z wyjątkiem uczniów klasy 7., których obowiązują dwa fakultety w semestrze. Wypełnienie tego obowiązku w klasach 4-6 rozliczane jest rocznie, w klasach pozostałych – semestralnie.
9. Zaliczenie pierwszego obowiązkowego fakultetu (oraz drugiego w klasie 7.) oznacza wypełnienie obowiązku i wiąże się z przyznaniem 1 punktu za realizację wymagań obowiązkowych w klasach 4-6, oraz celującej oceny do klasyfikacji z WF w klasach 7-8.
10. W przypadku braku zaliczenia fakultetu obowiązkowego uczniów:
 - a. w klasach 4-6 nie otrzymuje punktu w rocznym rozliczeniu WF,
 - b. w klasach 7-8 otrzymuje ocenę do klasyfikacji w danym semestrze:
 - i. niedostateczną, jeśli zdobył mniej niż 5 punktów;
 - ii. dostateczną, jeśli zdobył od 5 do 8 punktów;
 - iii. dobrą, jeśli zdobył od 9 do 12 punktów;
 - iv. bardzo dobrą, jeśli uzyskał 13-14 punktów.
11. Zasadę oceniania ustaloną w punkcie 10 stosuje się odpowiednio wobec uczniów klasy 7, w odniesieniu do braku zaliczenia drugiego fakultetu obowiązkowego.
12. Zaliczenie fakultetów ponad obowiązkowy wymiar skutkuje:
 - a. w klasach 4-6 uzyskaniem dodatkowych punktów w rocznym rozliczeniu WF, nie więcej niż dwóch w ciągu roku,
 - b. w klasach 7-8 - oceną celującą z WF do klasyfikacji za każdy zaliczony fakultet.

Rejestr zaliczeń fakultetów sportowych (wzór)

[illegible]

KLAUZULA INFORMACYJNA
do przetwarzania danych osobowych

Na podstawie art. 13 ust. 1 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych (ogólne rozporządzenie o ochronie danych), zwane dalej RODO, Dyrekcja Szkoły informuje Pana/Panią, że:

Administratorem Państwa Danych jest:

Zespół Szkół Społecznego Towarzystwa Oświatowego
ul. Muszłowa 15, 01-357 Warszawa
Dyrektor Jarosław Pytlak

Administrator powołał Inspektora Ochrony Danych oraz udostępnia jego dane kontaktowe:

Krystyna Budziszewska
krystyna.budziszewska@stonabemowie.edu.pl

Państwa dane będą przetwarzane w celu:

realizacji obowiązku szkolnego przez Państwa dziecko oraz wszelkich zadań z tego wynikających.

Podstawą do przetwarzania Państwa danych osobowych jest:

udzielona przez Państwa zgoda na przetwarzanie danych związana z realizacją obowiązku szkolnego.

Informacja o przekazywaniu danych do innych podmiotów:

Państwa dane nie są przekazywane innym podmiotom niewymienionym w przepisach prawa.

Okres przechowywania danych:

Państwa dane będą przechowywane do odwołania, jednak nie krócej niż przez okres nauki dziecka.

Mają Państwo prawo do:

1. dostępu do swoich danych oraz możliwość ich sprostowania,
2. usunięcia lub ograniczenia przetwarzania swoich danych,
3. wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania,
4. przenoszenia danych,
5. cofnięcia wyrażonej zgody na przetwarzanie danych,
6. wniesienia skargi do organu nadzorczego.

Podane przez Panią/Pana dane są:

wymogiem ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (z 2016 r., poz. 650)

Pani/Pana dane:

Nie podlegają zautomatyzowanemu systemowi podejmowania decyzji ani profilowaniu.

DYREKCJA SZKOŁY

OŚWIADCZENIE RODZICA (OPIEKUNA PRAWNEGO) W SPRAWIE STATUTU SZKOŁY I OPŁAT ZA NAUKĘ

Jako rodzic / opiekun prawny uczennicy (ucznia) Szkoły Podstawowej nr 24 STO
w Warszawie

.....

(imię, nazwisko dziecka, klasa)

oświadczam, że znana mi jest treść aktualnie obowiązującego statutu placówki.
Zobowiązuję się do przestrzegania jego postanowień.

Oświadczam również, że znana mi jest wysokość miesięcznych opłat za naukę dziecka
w Szkole Podstawowej nr 24 STO w Warszawie, wnoszonych od września do czerwca,
**obowiązujących od dnia 1 września 2025 roku, w kwocie 2450 złotych (słownie:
dwa tysiące czterysta pięćdziesiąt) miesięcznie.** Wiem, że w przypadku drugiego i
dalszych moich dzieci uczących się aktualnie w Szkole, korzystają one zniżki w opłacie
w wysokości 270 złotych miesięcznie, jak również, że w przypadku wpłacenia czesnego
z góry za cały rok szkolny przysługuje mi dla każdego dziecka zniżka w wysokości
ustalonej przez Zarząd SKT nr 69 STO.

Zgodnie z par.6 ust.2 Statutu Szkoły Podstawowej nr 24 STO, zobowiązuję się uiszczać
opłatę za naukę mojego dziecka z góry, do 8-go dnia każdego miesiąca.

Przyjmuję do wiadomości, że w przypadku:

- opóźnienia opłaty Szkoła może naliczać odsetki w wysokości ustawowej,
- zaległości w opłatach przekraczającej dwa miesiące Dyrektor Szkoły na podstawie art. 6 ust. 7 statutu Szkoły może podjąć decyzję o skreśleniu dziecka z listy uczniów,
- jakichkolwiek zaległości w opłatach za naukę w ostatnim dniu czerwca w roku szkolnym Szkoła może odmówić przyjęcia dziecka do następnej klasy.

data

czytelny podpis

OŚWIADCZENIE

zgody na przetwarzanie danych osobowych uczennicy / ucznia Zespołu Szkół STO w Warszawie, ul. Muszłowa 15

.....
(imię, nazwisko dziecka, klasa)

Wyrażam zgodę na zbieranie, przetwarzanie i wykorzystywanie (niepotrzebne skreślić):

- danych osobowych mojego dziecka oraz rodziców (opiekunów prawnych),
- wizerunku mojego dziecka w gazetkach szkolnych oraz na stronie internetowej ZS STO,

przez:

**Zespół Szkół Społecznego Towarzystwa Oświatowego
w Warszawie, ul. Muszłowa 15**

w zakresie działalności dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej zgodnie z Ustawą o Ochronie Danych Osobowych (Dz.U.z 1997 r., poz 883 z późniejszymi zmianami) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017 poz. 1646) i Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych przedszkoli i szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. Nr 97 poz. 1054).

data

czytelny podpis

rodzica/prawnego opiekuna

.....
Miejscowość i data

.....
Imię i nazwisko dziecka

.....
Imię i nazwisko opiekuna

OŚWIADCZENIE RODZICA (OPIEKUNA PRAWNEGO) W SPRAWIE MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA WIZERUNKU DZIECKA

Ja, niżej podpisany, legitymująca/y się dowodem osobistym nr _____
oświadczam, że wyrażam zgodę na¹:

- fotografowanie i wykorzystywanie wizerunku mojego dziecka w dokumentacji
szkoły,

- fotografowanie i umieszczanie zdjęć zawierających wizerunek mojego dziecka
zarejestrowany podczas zajęć i uroczystości szkolnych zorganizowanych przez szkołę,
na stronie internetowej szkoły, portalach społecznościowych szkoły, w kronice szkolnej.

.....po
dpis

Podstawa prawna:

1. Ustawa o ochronie danych osobowych (tekst jedn.: Dz. U. z 2002 nr 101, poz. 926 ze zm.);
2. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jedn.: Dz. U. z 2006 nr 90, poz. 631 ze zm.).

¹ niepotrzebne skreślić

OŚWIADCZENIE RODZICA (OPIEKUNA PRAWNEGO) W SPRAWIE TELEFONÓW KONTAKTOWYCH

Upoważniam wychowawcę klasy, Dyрекcję oraz pracowników sekretariatu Zespołu Szkół STO do korzystania w roku szkolnym 2025/2026 z podanych niżej numerów telefonu do celów związanych z pobytem i nauką w Szkole mojego dziecka:

.....

(imię, nazwisko dziecka, klasa)

Opis (do kogo, w jakich godzinach, sytuacjach, itp.)	Numer telefonu

Jednocześnie przyjmuję zapewnienie Dyrekcji szkoły, że podane numery nie będą udostępniane osobom trzecim ani wykorzystywane w celach innych niż wymienione powyżej.

data

czytelny podpis



**ZGODA RODZICA NA DEPONOWANIE W SEKRETARIACIE
URZĄDZENIA ELEKTRONICZNEGO DZIECKA W PRZYPADKU UŻYCIA
GO NIEZGODNIE Z ZASADAMI ZAPISANYMI
W STATUCIE SZKOŁY**

Dyrektor Zespołu Szkół STO
ul. Muszłowa 15
01-357 Warszawa

Wyrażam zgodę na zdeponowanie w sekretariacie Szkoły urządzenia elektronicznego
posiadanego przez moje dziecko

.....
/imię i nazwisko dziecka/

w przypadku wykorzystania go w sposób sprzeczny z zasadami zapisanymi w artykułach
61-64 statutu Szkoły Podstawowej nr 24 STO w Warszawie.

Niniejsza zgoda obowiązuje do 30 września 2026 roku, albo do dnia odejścia dziecka
ze Szkoły, o ile nastąpi to wcześniej.

Data i czytelny podpis rodzica / opiekuna prawnego

.....

OŚWIADCZENIE RODZICA DOTYCZĄCE OPIEKI PIELEŃNIARSKIEJ NA TERENIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 24 STO W WARSZAWIE

Dyrektor Zespołu Szkół STO
ul. Muszłowa 15
01-357 Warszawa

Jako rodzic (opiekun prawny)

.....
/imię i nazwisko dziecka/

uczennicy / ucznia klasy

1. Zgadzam się/nie zgadzam się* na doraźne podanie leku w razie złego samopoczucia lub nagłego zachorowania w czasie pobytu w szkole.
2. Zgadzam się/nie zgadzam się* na realizację profilaktyki przeciwpróchnicznej – fluoryzację (dotyczy uczniów klas 1-6 szkoły podstawowej).
3. Zgadzam się/nie zgadzam się* na okresowe przeprowadzanie kontroli czystości (w tym skóry głowy).
4. Zgadzam się/nie zgadzam się* na objęcie dziecka opieką medyczną na terenie szkoły – dotyczy wyłącznie ucznia przewlekle chorego lub z niepełnosprawnością.

Powyższe decyzje obowiązują do odwołania albo do zakończenia nauki w Szkole.

Czytelny podpis rodzica / opiekuna prawnego

.....

* Prosimy o zaznaczenie swojego wyboru

WNIOSEK O ZAPISANIE DZIECKA NA LEKCJE RELIGII / ETYKI

Dyrektor Zespołu Szkół STO
ul. Muszłowa 15
01-357 Warszawa

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 roku w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (§ 1 ust. 1), wyrażam życzenie, aby mój syn/moja córka:

.....

/imię i nazwisko dziecka/

uczeń / uczennica klasy w roku szkolnym 2025/2026

.....* uczestniczył / uczestniczyła:

- ☐ w lekcjach etyki,
- ☐ w lekcjach religii rzymskokatolickiej.

Czytelny podpis rodzica / opiekuna prawnego

.....

* W przypadku wpisania w wy kropkowanym miejscu „nie” prosimy nie zaznaczać żadnej w dwóch opcji do wyboru.

