

# **Strategia rozwoju szkoły STO na Bemowie na lata 2017-2020**

## **1. SZKOŁA W ZREFORMOWANYM SYSTEMIE OŚWIATY**

1. Stworzenie struktury umożliwiającej przejście w Szkole pełnego cyklu kształcenia, od klasy „0” do matury:
  - a. powołanie przedszkola dla sześciolatków (w miejsce oddziałów przedszkolnych przy szkole podstawowej),
  - b. rozwinięcie szkoły podstawowej do struktury ośmioklasowej,
  - c. utworzenie liceum ogólnokształcącego.
2. Przygotowanie zaktualizowanej wersji programu Szkoły, dostosowanej do nowej struktury, współczesnych wyzwań oraz obowiązujących uregulowań prawnych. Wdrożenie systemu corocznej dyskusji nad przyjętymi rozwiązaniami programowymi.
3. Ewolucyjna zmiana sposobu bieżącego zarządzania Szkołą w kierunku decentralizacji, z równoczesnym podniesieniem rangi sfery wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

## **2. SZKOŁA JAKO OŚRODEK NOWOCZESNEJ EDUKACJI**

1. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania – ułatwianie uczniom i nauczycielom dostępu do informacji oraz tworzenie możliwości wzajemnego komunikowania się drogą elektroniczną:
  - a. sukcesywne uzupełnianie wyposażenia szkoły w sprzęt elektroniczny, zapewniający komfort we wszechstronnym wykorzystaniu multimediiów w nauce i życiu społecznym,
  - b. zapewnienie szeroko rozumianego bezpieczeństwa w zakresie nowych technologii, od fizycznej ochrony posiadanych zasobów do bezpiecznego korzystania z możliwości Internetu.
2. Rozwijanie myśli pedagogicznej:
  - a. inicjowanie refleksji pedagogicznej w środowisku szkolnym oraz na szerszym forum, szczególnie w ramach Społecznego Towarzystwa Oświatowego,
  - b. poszukiwanie inspiracji programowej poprzez uczestnictwo przedstawicieli Szkoły w konferencjach, warsztatach, seminariach zewnętrznych,
  - c. prowadzenie wymiany doświadczeń z innymi placówkami poprzez wzajemne wizyty studyjne oraz wspólne przedsięwzięcia, takie jak program STOMenius.
3. Wypracowywanie i wdrażanie nowych elementów programowych w wybranych dziedzinach funkcjonowania Szkoły:
  - a. udoskonalenie systemu nauki języków obcych poprzez zwiększenie mobilności kadry, wizyty studyjne, pracę metodą CLIL, wyjazdy zagraniczne uczniów,
  - b. wprowadzanie metod i rozwiązań organizacyjnych zmierzających do zwiększenia samodzielności uczniów w procesie nauczania/uczenia się, a zarazem promujących współdziałanie w codziennej pracy,

- c. promowanie aktywnego trybu życia – sportu, zajęć ruchowych, wycieczki, akcji społecznych, uczestnictwa w kulturze itp.
4. Modernizacja i rozwój bazy materialnej Szkoły:
- a. dostosowanie posiadanej bazy lokalowej do nowej struktury organizacyjnej Szkoły, włącznie z ponownym rozplanowaniem wykorzystania sal lekcyjnych,
  - b. zagospodarowanie nowej powierzchni w siedzibie szkoły z naciskiem na rozbudowę zaplecza dydaktycznego: pracowni, pomieszczeń pomocniczych, świetlicy itp., zgodnie z potrzebami określonymi w drodze wewnętrznej debaty,
  - c. ponowne zaprojektowanie i realizacja infrastruktury informatycznej Szkoły,
  - d. modernizacja szkolnych terenów rekreacyjno-sportowych.

### **3. SZKOŁA JAKO (WZORCOWY DLA UCZNIÓW) OŚRODEK ŻYCIA SPOŁECZNEGO**

1. Doskonalenie funkcjonowania społeczności szkolnej:
- a. wzmocnienie programowe i personalne systemu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów, rodziców i nauczycieli:
    - 1) kształcenie kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci poprzez działania skierowane do klas i poszczególnych uczniów,
    - 2) wypracowanie i wprowadzenie w życie kanonu obowiązkowych szkoleń pedagogicznych dla rodziców na wszystkich etapach kształcenia,
    - 3) rozwijanie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie pracy z uczniem i jego rodzicami
  - b. ocena funkcjonowania i rozwinięcie kanałów komunikacji wykorzystywanych w Szkole, stosownie do nowych potrzeb,
  - c. ustalenie i wprowadzenie w życie zasad korzystania z technologii mobilnych na terenie Szkoły.
2. Utrwalanie poczucia więzi wewnątrz społeczności szkolnej
- a. rozwijanie wielkich projektów szkolnych (np. Szkolna Galeria Sztuki, Skarby Natury) jako wspólnych przedsięwzięć, a zarazem wizytówek społeczności szkolnej,
  - b. organizowanie dorocznych sejmików szkolnych, jako forum dyskusji programowej,
  - c. popularyzacja dorobku szkoły poprzez uczestnictwo jej przedstawicieli w imprezach zewnętrznych – konferencjach, warsztatach, seminariach, a także udostępnianie wybranych elementów materialnego i metodycznego dorobku Szkoły szerokim kręgom odbiorców,
  - d. przeprowadzenie obchodów XXX-lecia istnienia Szkoły, w tym przygotowanie i wydanie monografii Szkoły.
3. Kształtowanie postaw obywatelskich:
- a. tworzenie warunków do samoorganizacji uczniów i rozwijanie ich samorządności,
  - b. wspieranie różnorodnych działań prospołecznych uczniów, nauczycieli i rodziców,
  - c. podejmowanie wspólnych przedsięwzięć społecznych z innymi szkołami.